Аналитическая справка по результатам проведения муниципального пробного экзамена по русскому языку в 2022-2023 учебном году (МБОУ"СОШ №2")

РУССКИЙ ЯЗЫК

- 1.В целях улучшения работы по подготовке выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования "Красногвардейский район" к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, ознакомления с процедурой проведения ЕГЭ, выявления уровня подготовки выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений по русскому языку, для повышения эффективности управления качеством образования 14 ноября 2022 года был организован и проведен пробный экзамен по русскому языку.
- 2. В диагностической работе приняли участие 11 обучающихся 11 класса, что составляет 100% от общего количества.
 - 3. Анализ заданий по русскому языку.

Работа состояла из 2-х частей: первая часть - 26 заданий с выбором ответа (максимальное количество баллов - 33); вторая часть — сочинение — рассуждению по тексту, (максимальное количество баллов - 25). За всю работу выпускник мог получить 58 первичных баллов.

В процессе проведения пробного экзамена выпускникам предлагалось 2 варианта КИМа на основе демоверсии, опубликованной на сайте ФИПИ. Работа составлена с учетом дидактических принципов структурированности и последовательности изучения русского языка. Задания ориентированы на способ действия с различным языковым материалом: словом, словосочетанием, предложением, текстом. В демоверсии представлены системно выстроенные задания, связанные с проверкой способности выпускников владеть нормами современного русского языка; формированием умений экзаменуемых, связанных с восприятием смысловой, логической, типологической, языковой структуры текстов; умения воспринимать вторичные, подвергнутые компрессии микротексты.

Время на пробном муниципальном экзамене было отведено согласно продолжительности ЕГЭ по данному предмету: русский язык – 3 часа 30 минут.

Показатели качества образования по итогам пробного экзамена в 11 классах по русскому языку

ОУ	Количество выпускников 11-х классов	Количест во выпускни ков, выполняв ших работу	«2»	Отм («З»	етки «4»	«5»	Успе вае мост ь	Каче ство знани й	СОУ	Средний балл 0-58
МБОУ «СОШ №2»	11	работу 11	1	10	-	-	90,9	0	34,2	

Итоги выполнения заланий пробного экзамена по русскому языку

	итоги выполнения задании прооного экзамена по русскому языку				
Задание	Проверяемые требования (умения)	Средний процент			
		выполнения			
1	Анализ текста	36,3			
2	Средства связи предложений в тексте	18,1			
3	Лексическое значение слова	9			
4	Орфоэпические нормы	18,1			
5	Лексические нормы(употребление слова в соответствии с точным	54,5			
	лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)				

6	Лексические нормы	45,4
7	Морфологические нормы (образование формы слова)	27,2
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	45,4
9	Правописание корней	18,1
10	Правописание приставок	27,2
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)	9
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	36,3
13	Правописание НЕ с разными частями речи	36,3
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	63,6
15	Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи	9
16	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами	9
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	36,3
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	45,4
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	27,2
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	54,5
21	Пунктуационный анализ	45,4
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	72,7
23	Функционально-смысловые типы речи.	45,4
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению	54,5
25	Средства связи предложений в тексте.	18,1
26	Речь. Языковые средства выразительности	63,6

4.Анализ результатов выполнения работы 1 и 2 части проводится по проверяемым элементам содержания.

Первая часть работы - тестовые задания.

Анализ выполнения отдельных заданий показывает, что лучше всего учащиеся справились с заданиями:

- №26 (Языковые средства выразительности) 63,6%;
- №24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению) 54,5%
- №5 (Лексические нормы(употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) 54,5%;
- -№14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов) 63,6%
- -№6 (Лексические нормы) 45,4%;
- №20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи) 54,5%;
- №21 (Пунктуационный анализ) 45,4%;
- -№22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста) 72,7%;

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ надо уделить следующим заданиям:

- №1 (Анализ текста) — 36,3%;

- -№2 (Средства связи предложений в тексте) 18,1%;
- №16 (Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами) 9%;
- №3 Лексическое значение слова-9%
- №4 Орфоэпические нормы-18,1%
- №7 Морфологические нормы (образование нормы слова)-27,2%
- №9 Правописание корней-18,1%
- №11 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)-9%
- №15 Правописание н и нн в различных частях речи-9%
- №25 Средства связи предложений в тексте-18,1%

2 часть - задание №27 (сочинение по прочитанному тексту)

Оценка сочинения проводится по традиционным критериям:

	Проверяемые требования (умения)	Средний %
		выполнения
К1	Формулировка проблемы исходного текста	81,8
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	50,9
К3	Отражение позиции автора исходного текста	33,3
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	54,5
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	39,3
	изложения	
К6	Точность и выразительность речи	54,5
К7	Соблюдение орфографических норм	51,5
К8	Соблюдение пунктуационных норм	27,2
К9	Соблюдение языковых норм	27,2
K10	Соблюдение речевых норм	31,8
K11	Соблюдение этических норм	90,9
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	63,6

- 6. Методические рекомендации по устранению недостатков:
- отрабатывать навыки грамотного письма;
- работать с текстами различных типов;
- усилить работу по анализу текста;
- работать над умением находить проблему исходного текста и правильно формулировать ее;
- продолжить работу над банком аргументации для использования материала в сочинении;
- работать над логическими ошибками.