

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.К. Шхачемукова»  
а. Хатукая Красногвардейского района Республики Адыгея

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО кл.рук.  
\_\_\_\_\_ Н.А. Баронова  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.М.Асманова  
\_\_\_\_\_.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ М.Ш. Хапаева  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.08. 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**

---

для **2 а** класса (НОО или ООО, или СОО)  
количество часов – 33(35)  
на 2022-2023 учебный год  
учителя высшей кв. категории

**Хажмаковой Ларисы Вячеславовны**  
(ФИО)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2» а.Хатукай (НОО,ООО,СОО).

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России, Республики Адыгея;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Учебный курс предназначен** для обучающихся 1-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах/ 34 часа во 2-11-х классах в год в каждом классе.

### **Формы организации занятий:** очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

### **Практические занятия проводятся в форме:**

- дискуссий по решению обществоведческих задач;
- написания творческих и проектных работ по заданной теме;
- защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Занятия, предусмотренные программой, проводятся классными руководителями в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися. Рекомендуется по возможности привлекать к проведению практических занятий педагогов-психологов.

### **Схема проведения занятий:**

- ✓ вводное групповое взаимодействие – интерактивное взаимодействие;

- ✓ выполняющее задачу вовлечения обучающихся в совместную деятельность;
- ✓ формирования первичного интереса и первичной тематической включенности;
- ✓ содержательный блок – описание основных социально значимых знаний;
- ✓ подлежащих освоению обучающимися;
- ✓ интерактивный блок – практическая деятельность, в ходе выполнения которой полученные знания и умения закрепляются в поведении;
- ✓ домашнее задание.

Программа предусматривает проведение занятий в помещении, позволяющем взаимодействовать как в лекционной, так и в тренинговой форме (класс, аудитория). Помещение должно быть оборудовано материалами, необходимыми для выполнения различных упражнений в ходе программы: школьная доска / флипчарт; листы ватмана; письменные принадлежности; листы бумаги; небольшой мячик.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День Знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Символы РА
14. Волонтеры
15. День Героев Отечества
16. День Конституции
17. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
18. Рождество
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Международный женский день
25. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
26. День воссоединения Крыма с Россией
27. Всемирный день театра
28. День космонавтики. Мы – первые!
29. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
30. День Земли
31. День Труда

32. День Победы. Бессмертный полк
33. День детских общественных организаций
34. Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помочь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своей малой родины, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, малой родины -РА, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России и РА, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в РФ и РА;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли, как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

- 1) базовые логические действия:

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

**2) базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент,
- небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

**3) работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**2) совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по - своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

**1) самоорганизация:**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

**2) самоконтроль:**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

*3) эмоциональный интеллект:*

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

*4) принятие себя и других:*

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **Тематическое планирование 2 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема занятия</b>               | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1                | Зачем я учусь?                    | 05.09.2022                 | 1                           |
| 2                | Где мы живём?                     | 12.09.2022                 | 1                           |
| 3                | Мечтаю летать                     | 19.09.2022                 | 1                           |
| 4                | Традиции моей семьи               | 26.09.2022                 | 1                           |
| 5                | Если бы я был учителем            | 03.10.2022                 | 1                           |
| 6                | Отчество – от слова «отец»        | 10.10.2022                 | 1                           |
| 7                | Я хочу увидеть музыку             | 17.10.2022                 | 1                           |
| 8                | «Готов к труду и обороне»         | 24.10.2022                 | 1                           |
| 9                | Что такое единство народа         | 31.10.2022                 | 1                           |
| 10               | Память времен                     | 14.11.2022                 | 1                           |
| 11               | Самое главное слово на земле      | 21.11.2022                 | 1                           |
| 12               | Какие в нашей стране есть символы | 28.11.2022                 | 1                           |
| 13               | Если ты добрый, это хорошо        | 05.11.2022                 | 1                           |

|    |                                                               |            |   |
|----|---------------------------------------------------------------|------------|---|
| 14 | Где записаны права человека?                                  | 09.12.2022 | 1 |
| 15 | С чего начинается Родина                                      | 12.12.2022 | 1 |
| 16 | Светлый праздник Рождества                                    | 26.12.2022 | 1 |
| 17 | Умеем ли мы мечтать                                           | 09.01.2023 | 1 |
| 18 | Виртуальный я – что можно и что нельзя?                       | 16.01.2023 | 1 |
| 19 | ... осталась одна Таня                                        | 23.01.2023 | 1 |
| 20 | Мы идем в театр. А что это значит?                            | 23.01.2023 | 1 |
| 21 | Как становятся учеными?                                       | 06.02.2023 | 1 |
| 22 | Россия в мире                                                 | 13.02.2023 | 1 |
| 23 | Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)   | 20.02.2023 | 1 |
| 24 | Заряд на добрые дела                                          | 27.02.2023 | 1 |
| 25 | Мамы разные важны                                             | 06.03.2023 | 1 |
| 26 | Что такое гимн?                                               | 13.03.2023 | 1 |
| 27 | Путешествие по Крыму                                          | 20.03.2023 | 1 |
| 28 | Что на что похоже: зачем человеку воображение?                | 27.03.2023 | 1 |
| 29 | Какие поступки делают человека великим? (о 1 полете в космос) | 03.04.2023 | 1 |
| 30 | Надо ли вспоминать прошлое?                                   | 27.03.2023 | 1 |
| 31 | Где можно увидеть нетронутую природу?                         | 17.04.2023 | 1 |
| 32 | Без труда не выловишь и рыбку из пруда                        | 24.04.2023 | 1 |
| 33 | Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? | 04.05.2023 | 1 |
| 34 | Вместе весело шагать по просторам                             | 15.05.2023 | 1 |
| 35 | Мой самый счастливый день                                     | 22.05.2023 | 1 |



**Тематическое планирование (1 – 2 классы)**

| № п /п          | Тема занятия                        | Форма проведения занятия           | Количество часов, отводимых на освоение темы | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                     | Дата       |      |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|                 |                                     |                                    |                                              |                                                                                                                                                                                             | план       | факт |
| <b>Сентябрь</b> |                                     |                                    |                                              |                                                                                                                                                                                             |            |      |
| 1               | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина                          | 1                                            | school- <a href="http://collection.edu.ru/collection/">collection.edu.ru/collection/</a> / <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> | 05.09.2022 |      |
| 2               | Что мы Родиной зовем?               | Работа с интерактивной картой      | 1                                            | <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>                                                                                                          | 12.09.2022 |      |
| 3               | Мечтаю летать                       | Работа с интерактивными карточками | 1                                            |                                                                                                                                                                                             | 19.09.2022 |      |
| 4               | Я хочу увидеть музыку               | Музыкальный конкурс талантов       | 1                                            |                                                                                                                                                                                             | 26.09.2022 |      |
| <b>Октябрь</b>  |                                     |                                    |                                              |                                                                                                                                                                                             |            |      |
| 5               | О наших бабушках и дедушках         | Семейные истории                   | 1                                            | school- <a href="http://collection.edu.ru/collection/">collection.edu.ru/collection/</a> / <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> | 03.10.2022 |      |
| 6               | Мой первый учитель                  | Групповая работа                   | 1                                            |                                                                                                                                                                                             | 10.10.2022 |      |

|   |               |                       |   |                                                                                    |            |  |
|---|---------------|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 7 | День отца     | Творческая мастерская | 1 | <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> | 17.10.2022 |  |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное древо | 1 |                                                                                    | 24.10.2022 |  |

### Ноябрь

|    |                         |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
|----|-------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 9  | День народного единства | Работа с интерактивной картой      | 1 | school- <a href="http://collection.edu.ru/collection/">collection.edu.ru/collection/</a> /<br><a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a><br><a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> | 08.11.2022 |  |
| 10 | Память времен           | Викторина                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14.11.2022 |  |
| 11 | День матери             | Творческая мастерская              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21.11.2022 |  |
| 12 | Что такое герб?         | Работа с интерактивными карточками | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28.11.2022 |  |

### Декабрь

|    |                                          |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
|----|------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 13 | Доброта – дорога к миру                  | Мультиконцерт            | 1 | school- <a href="http://collection.edu.ru/collection/">collection.edu.ru/collection/</a> /<br><a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a><br><a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> | 05.12.2022 |  |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12.12.2022 |  |
| 15 | День Конституции                         | Эвристическая беседа     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19.12.2022 |  |

|                |                                        |                                    |   |                                                                                                                                                                                             |            |  |
|----------------|----------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 16             | Умеем ли мы мечтать?                   | Конкурс рисунков                   | 1 |                                                                                                                                                                                             | 26.12.2022 |  |
| <b>Январь</b>  |                                        |                                    |   |                                                                                                                                                                                             |            |  |
| 17             | Светлый праздник Рождества             | Творческая работа: елочная игрушка | 1 | school- <a href="http://collection.edu.ru/collection/">collection.edu.ru/collection/</a> / <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> | 16.01.2023 |  |
| 18             | Ленинград в дни блокады                | Работа с книжным текстом           | 1 | <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> /                                                                                                        | 23.01.2023 |  |
| 19             | Кто такие скоморохи?                   | Интерактивные карточки             | 1 |                                                                                                                                                                                             | 30.01.2023 |  |
| <b>Февраль</b> |                                        |                                    |   |                                                                                                                                                                                             |            |  |
| 20             | Российские Кулибины                    | Викторина                          | 1 | school- <a href="http://collection.edu.ru/collection/">collection.edu.ru/collection/</a> / <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> | 13.02.2023 |  |
| 21             | Россия и мир                           | Викторина                          | 1 | <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> /                                                                                                        | 20.02.2023 |  |
| 22             | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне          | 1 |                                                                                                                                                                                             | 27.02.2023 |  |
| <b>Март</b>    |                                        |                                    |   |                                                                                                                                                                                             |            |  |
| 23             | Поговорим о наших мамах                | Творческая работа: рисунок         | 1 | school- <a href="http://collection.edu.ru/collection/">collection.edu.ru/collection/</a> / <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> | 06.03.2023 |  |
| 24             | Что такое гимн?                        | Работа с книжным                   | 1 |                                                                                                                                                                                             | 13.03.2023 |  |

|    |                      |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |
|----|----------------------|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|    |                      | текстом               |   | <a href="apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> /<br><br><a href="school-collection.edu.ru/collection/">school- collection.edu.ru/collection/</a> /<br><a href="edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a><br><br><a href="apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> / |            |  |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.03.2023 |  |
| 26 | Я иду ... в театр    | Чтение по ролям       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27.03.2023 |  |

### Апрель

|    |                                 |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | <a href="school-collection.edu.ru/collection/">school- collection.edu.ru/collection/</a> /<br><a href="edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a><br><br><a href="apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> / | 03.04.2023 |  |
| 28 | Память прошлого                 | Конкурс стихов                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.04.2023 |  |
| 29 | Заповедники России              | Виртуальная экскурсия                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17.04.2023 |  |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни  | Беседа с ветеранами труда                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24.04.2023 |  |

### Май

|    |                                          |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
|----|------------------------------------------|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами      | 1 | <a href="school-collection.edu.ru/collection/">school- collection.edu.ru/collection/</a> /<br><a href="edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a><br><br><a href="apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> / | 15.05.2023 |  |
| 32 | День детских общественных организаций    | Работа с видеоматериалами | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22.05.2023 |  |

|    |               |                    |   |  |            |  |
|----|---------------|--------------------|---|--|------------|--|
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 |  | 29.05.2023 |  |
|----|---------------|--------------------|---|--|------------|--|

