Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.К. Шхачемукова» а. Хатукай
а. Хатукай Красногвардейского района Республики Адыгея

СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР | Директор
_____М.М.Асманова | _____ М.Ш.Хапаева
22.08.2022 г. | Приказ №127 от « 22 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 8 класса
количество часов – 105
учителя

Ковалевой Светланы Григорьевны

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____(М.М.Гришакова)
Протокол №1__от _21_.08.2022 г.
Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 22.08.2022 г. №1

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2019).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2019).

Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов. Срок реализации программы – 1 год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник Английский язык. 8 кл. в 2 ч. учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2019. - (Rainbow English).

Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе

Изучение английского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

развитие у школьников **понимания важности** изучения иностранного языка в современном мире и **потребности** пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств **гражданина и патриота,** развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, **толерантного отношения** к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с

расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(105 часов)

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Спорт и занятия на свежем воздухе	26	1(итоговая)
2	Искусство. Театр.	26	1 (итоговая), 1(тематическая)
3	Кино.	26	1 (итоговая), 1(тематическая)
4	Выдающиеся люди мира	27	1 (промежуточная), 1(тематическая)
	Итого	**105**	**3 (итоговых), 1 (промежуточная), 3(тематических)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка 8 классе ученик научиться понимать**:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика) , принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся **научатся:**

В области **говорения**

- начинать, вести /продолжать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях. Своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого язык;.

Получат возможность научиться:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико - грамматический материал;

в области аудирования научатся:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Получат возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;

в области чтения научатся:

- читать аунтетичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информацией;

Получат возможность научиться:

- читать несложные аунтентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

в области письма и письменной речи научатся:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Получат возможность научиться:

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира

№ урока	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку	Дата проведения план факт
1	Летние каникулы. Виды спорта.Введение Н.Л.Е. Ответы на вопросы, как провели лето. Наречия little, less.	упр.4 стр.6, выучить слова	
2	Летние каникулы.Введение лексики и ее тренировка. Конструкция used to.	упр.8,9 стр.9	
3	Виды спорта.Конструкция used to. Работа по картинкам. НРК. Спорт в Адыгее.	упр. 10, 11 стр. 9	
4	Спорт в Британии.Введение лексики и ее тренировка. Работа с текстом.	выучить слова, упр.8,9 стр.13,14	
5	Спорт в России.Введение лексики и ее тренировка. Конструкция used to.	выучить слова	
6	Спорт в твоей жизни. Устная практика.Введение лексики и ее тренировка.	упр. 10,11 стр.14	
7	Обучение чтению с общим пониманием прочитанного.	стр. 16, упр. 5	
8	Спорт. Спортивные игры.Введение лексики и ее тренировка. Работа с текстом.	выучить слова, составить сообщение	
9	Спорт.Работа с картинками	описать картинку	
10	Спорт в Британии.Работа с текстом.	упр.8,9 стр. 18	
11	Спорт в Британии.Беседа о спорте, который я люблю.	упр.10,11 стр.18	
12	Спорт. Древние олимпийские игры.Введение лексики (спортивная одежда) Прошедшее совершенное время.	выучить слова, упр.8,9 стр.22	
13	Спорт.Употребление предлогов со словом field.	упр.10,11 стр. 22, упр.8 – 11 стр.26-27	
14	Спорт. Летние и Зимние олимпийские игры.Выполнение грамматических упражнений. Международный день учителя.	упр.8 – 11 стр.30-31	
15	Спорт. Современные олимпийские игры.Синонимы. Работа с текстом.	стр.31, упр.2, слова	
16	Спорт в вашей школе. Введение и тренировка лексики. Беседа о спорте в школе.	выучить слова, упр.8-11 стр.35	
17	Обобщение по теме «Спорт». Татьяна Тарасова.	упр.10 стр.46, упр. 8 – 11 стр.40-41	
18	Нужен ли нам спорт?.Рассуждение о достоинствах и недостатках определенных видах спорта.	повторить лексику и грамматику, упр.8 – 10 стр.45	
19	Олимпийские игры в Кила Репур.Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Упр.4,5 стр. 5 (р.т.)	
20	Наземный парус.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Упр.9,10 стр.9 (р.т.)	
21	Спорт и занятия на свежем воздухе.Выполнение лексико-грамматических упражнений. НРК. Активный отдых в республике.	Упр. 21 – 23 стр.14-15 (р.т.)	
22	Из истории фигурного катания.	слова выучить	
23	Скачки на лошадях.Выполнение лексико-грамматических	Упр.34 стр.23 (р.т.)	

	упражнений.	
24	Марафон.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Подготовиться к контрольной работе
25	Контрольная работа	выучить слова
26	Дети-вундеркинды. Совершенствование навыков использования в речи прошедшего совершенного времени	упр.8,9 стр.54
27	Театр. Введение новой лексики и её тренировка.	упр.10,11 стр.54
28	Искусство. История развлечений. Ответы на вопросы по теме «Ты и твое свободное время».	упр.8,9 стр.58
29	Театр. Из истории развлечений. Отработка употребления глаголов в простом прошедшем времени и прошедшем совершенном.	упр.10,11 стр.58
30	Театр. Введение театральной лексики и её тренировка в речи.	упр.8,9 стр.63
31	Театр. Перевод из прямой в косвенную речь.	упр.10,11 стр.63
32	Большой театр. Предлоги to, for.	упр.8,9 стр.67
33	Поход в театр. Выполнение лексико-грамматических упражнений. НРК. Театр в республике.	упр.10,11 стр.68
34	Театр.Введение лексики и её тренировка. День матери в России.	выучить слова
35	Искусство. Шекспир.Аудирование текста. Работа с текстом о В. Шекспире. Устная практика.	упр.5 стр.65
36	Английский театр.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	упр.9 стр.67
37	Театры в 16 веке.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	упр. 4 стр.69
38	Творчество Шекспира.Введение лексики и ее тренировка. Ответы на вопросы.	упр.8 стр.71, стр.73, упр.3
39	Творчество Шекспира.Аудирование отрывка из «12 ночи». Выполнение грамматических упражнений по тексту.	стр.74, упр.5
40	Обобщение по теме «Искусство. Театр».	стр.75, упр.6,7
41	Указатели времени в косвенной речи: развитие навыков грамматики	стр 76 упр 8,9
42	Ознакомление с ЛЕ «Посещение театра»	стр 77 упр. 3, слова учить
43	Школьный театр.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	стр.84, фразовые глаголы, упр.5
44	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	слова
45	Ромео и Джульетта.Тренировочные лексико-грамматические упражнения	стр.84,упр.5
46	Искусство. Театр.	стр.85, упр.6
47	Альберт Холл.	стр.86, упр.8,9,10
48	Фразовый глагол hold. Совершенствование навыков	стр.91, упр.8,9

	говорения: «Театр в Англии» с опорой на план	
49	Формирование навыков изучающего чтения «Что такое пантомима»	стр.88, упр.4
50	Ознакомительное чтение «П.И.Чайковский»	стр.93-95
51	Устная речь по теме.	стр. 95, упр. 7
52	Шекспир «Двенадцатая ночь»	стр.95, упр.4
53	История кинематографа. Ознакомление с новыми ЛЕ	стр 6, упр 3а учить
54	Артикль THE с названиями театров, кинотеатров, музеев	стр 9, правило, стр 10 упр 8-10
55	Чарли Чаплин. Развитие навыков обучающего аудирования	стр 12 правило, стр 13 упр 8,9
56	Голливуд. Формирование навыков грамматики: Past Perfect/ Past Progressive	повторить слова
57	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени	стр 16 правило
58	Ознакомление с ЛЕ по теме «Фильмы»	упр 4 учить, стр 17 упр 9,11
59	Актуализация навыков грамматики: согласование времен	упр.8,9 стр.13,14
60	Кино. Чарли Чаплин.Составление диалогов о театре. Описание современного кинотеатра. Устная практика.	упр.10,11 стр.14
61	Голливуд. Формирование навыков грамматики: Past Perfect/ Past Progressive	выучить слова, упр.8,9 стр.17,18
62	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	упр.10,11 стр.18
63	Ознакомление с ЛЕ по теме «Фильмы»	выучить слова, упр.8 – 11 стр.22
64	Актуализация навыков грамматики: согласование времен	выучить слова, упр.8,9 стр.26-27
65	Совершенствование навыков просмотрового чтения «Кинозвезды XX века»	упр.10,11 стр.27
66	Ознакомление с ЛЕ по теме «Типы фильмов»	упр.8,9 стр.31 – 32
67	Развитие навыков аудирования по теме «Популярные киностудии»	упр.10,11 стр.32
68	Формирование навыков грамматики: степени сравнения прилагательных late\old	выучить слова, упр.8 стр.37
69	«Давай пойдем в кино». Любимые фильмы.Знакомство с особенностями использования в речи собирательных существительных, использование их в речи.	упр.9,10 стр.37
70	Формирование навыков грамматики: степени сравнения прилагательных far\near	упр.11 стр.37
71	Совершенствование навыков диалогической речи (обмен-мнениями) «Мой любимый актер»	упр.8,9 стр. 42
72	Обобщение изученного материала по теме «Кино».Высказывание оценочных суждений относительно фильма.	упр.10,11 стр.43, упр.11 стр.48

73	Собирательные существительные: развитие навыков грамматики	упр.8 – 11 стр.47-48
74	Любимые мультфильмы.	Упр.4,5 стр.52
75	Из истории американского кинематографа.Выполнение лексико-грамматических упражнений.Международный женский день.	стр. 63, упр. 9,10
76	Словообразование: суффикс –ish.Развитие навыков грамматики	повторить слова
77	Контроль навыков письменной речи	стр 66, упр. 6
78	Формирование навыков говорения: фразовый глагол SEE	стр. 67-68, упр. 8, 10
79	Знаменитые люди кинематографа.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Подготовка к контрольной работе
80	Контрольная работа по теме «Кино».	упр.7 стр.51, создать презентацию
81	Урок-презентация по теме «Кино».	повторить слова, правила.
82	Важные события в мировой истории.Введение и тренировка лексики. Чтение и беседа по тексту.	выучить слова
83	Выдающиеся люди мира.Знакомство с пассивным залогом. Выполнение грамматических упражнений.	упр.8,9 стр.57
84	Знаменитые художники и писатели.Совершенствование навыков использования пассивного залога в устных и письменных высказываниях.	упр.58,59 стр.58
85	Великие ученые.Перевод слов и словосочетаний с русского языка на английский.	упр.8,9 стр.62
86	Исаак Ньютон.Чтение текста об Исааке Ньютоне и беседа по нему, ответы на вопросы.	упр.10,11 стр.63
87	Екатерина Великая.Развитие навыков грамматики: синонимы to study/ to learn	упр.7 – 10 стр.67-68
88	Великие люди. Грибоедов. Ломоносов.Активизация навыков грамматики: страдательный залог с переходными глаголами.День космонавтики.	выучить слова, упр.8,9 стр.73
89	Великие люди мира.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	упр.10,11 стр.73
90	Выдающиеся люди планеты.Аудирование текста. Употребление предлогов by, with.	упр. упр.8,9 стр.77
91	Выдающиеся люди планеты.Употребление пассивного залога в речи.	упр.10,11 стр.77
92	Выдающиеся люди. (Нельсон)Выполнение грамматических упражнений.	выучить правило, упр.8,9 стр.81
93	Выдающиеся люди планеты.Знакомство с языковыми средствами высказывания своего мнения, употребление их в речи.	упр.10,11 стр. 82
94	Выдающиеся люди планеты (королевы Виктория, Елизавета).Совершенствование навыков использования	упр.8,9 стр.86

	модальных глаголов с конструкциями в пассивном залоге.	
95	Королевы Виктория и Елизавета.	стр.89-90, упр.3
96	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	...
97	Великие люди планеты.	...
98	Талантливые люди.Великие люди планеты.	слова
99	Использование суффиксов –dom, - hood, -ship, - ism, для образования производных слов.	стр. 91, упр. 4
100	Употребление фразеологических глаголов с put.	стр. 92, упр. 6,7
101	Эйнштейн – великий ученый 20 века.	стр. 93, упр. 9,10
102	Выдающиеся люди мира.Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира»	стр. 96, упр. 7
103	Известные композитор и художник. Контроль навыков письменной речи.	повторить слова
104	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	повторить записи, слова
105	Итоговый урок.	