Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.К. Шхачемукова»
а. Хатукай Красногвардейского района Республики Адыгея

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ М.Ш. Асманова
22.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.Ш. Хапаева
Приказ № 127 от «22» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ХИМИИ

для __11__ класса (среднее общее образование)

количество часов -__34__

учитель
Тхитлянова Аминет Галимовна

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____ (ФИО)
Протокол № ___ от ___.08.2022г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 22.08.2022 г. №__1__

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка (11 класс)

Планирование по химии 11 класс, базовый уровень (1 ч в неделю, всего 34 ч).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин, М.А.Шаталов; под ред. проф. Н.Е. Кузнецовой. - М.: Вентана-Граф, 2018 Номер учебника из федерального перечня (№ 1.3.5.3.3.2.)

Рабочая программа рассчитана на 34 часов учебного времени из расчета 1 час в неделю, в соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования на изучении химии в 11 классе и согласно действующему Учебному плану ОУ на 2020/2021 учебный год.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно- функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- систематизация, обобщение и развитие (расширение, углубление) знаний и способов действий учащихся по химии;
- формирование методологической компетентности школьников;
- формирование эколого-химической грамотности как

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Требования к результатам обучения направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Учебно-тематическое планирование (11 класс)

№	Тема урока	Кол. час	Сроки проведения
1	Важнейшие понятия и законы химии. Правила т/б.	1	06.09
2	Тема 2. Теория строения атома. П.З и П. С. химических элементов Д. И. Менделеева. Современные представления о строении атома.	1	13.09
3	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете электронной теории. Решение задач и тестовых заданий по теме.	1	20.09
4	Тема 3. Химическая связь и её виды. Строение веществ. Кристаллические решетки.	1	27.09
5	Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	1	04.10
6	Многообразие веществ и его причины. Комплексные соединения	1	11.10
7	Тема 4. Смеси и растворы веществ. Чистые вещества и смеси. Растворы. Виды концентраций.	1	18.10
8	Практическая работа №1 "Приготовление раствора заданной концентрации".	1	25.10
9	Дисперсные системы. Коллоидные растворы. Золи и гели.	1	
10	Классификация реакций в органической и неорганической химии. Тепловой эффект химической реакции.	1	
11	Скорость химической реакции. Катализ. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.	1	
12	Реакции в водных растворах электролитов. Решение задач, тестовых заданий по теме.	1	
13	Практическая работа № 2. «Решение экспериментальных задач» (по идентификации неорганических веществ)	1	
14	Контрольная работа № 1 по изученным темам.	1	
15	Гидролиз неорганических и органических соединений.	1	
16	Окислительно-восстановительные реакции. Решение тестовых заданий и задач.	1	
17	Окислительно-восстановительные реакции. Решение тестовых заданий.	1	
18	Электролиз растворов и расплавов. Простые и сложные реакции.	1	
19	Решение задач, тестовых заданий, уравнения электролиза и ОВР.	1	
20	Обобщение знаний: тестирование по теме: «Химические реакции»	1	
21	Тема 6. М Металлы - химические элементы и простые вещества. Получение и металлов.	1	
22	Металлы главных подгрупп.	1	
23	Металлы побочных подгрупп. Производство чугуна и стали.	1	
24	Применение металлов. Коррозия металлов. Практическая работа №3 "Решение экспериментальных задач".	1	
25	Неметаллы - химические элементы и простые вещества.	1	
26	Галогены. Благородные газы.	1	
27	Обобщение знаний по теме: «Металлы и неметаллы»	1	
28	Решение тестовых заданий и задач.	1	
29	Контрольное тестирование по теме " Металлы и неметаллы"	1	
30	Общая характеристика органических и неорганических соединений. Их классификация.	1	
31	Практическая работа № 4. «Решение экспериментальных задач на распознавание органических и неорганических веществ»	1	
32	Производство и применение веществ и материалов.	1	
33	Научные методы познания химии.	1	

34	Конференция: " Вопросы экологии. Экология Адыгеи. Химические процессы в живых организмах. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия."	1	

Планируемый результат:

• ***важнейшие химические понятия:*** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

• ***основные законы химии:*** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

• ***основные теории химии:*** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

• ***важнейшие вещества и материалы***: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

• ***называть*** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

• ***определять:*** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

• ***характеризовать:*** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

• ***объяснять:*** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

• ***выполнять химический эксперимент*** *по* распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

• ***проводить*** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, ее представления в различных формах;

• ***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

• определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

• экологически грамотного поведения в окружающей среде;

• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

• безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

• приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

• критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.