«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.К. Шхачемукова»
а. Хатукай Красногвардейского района Республики Адыгея

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ М.Ш. Хапаева
22.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Ио директора
_____ М.Ш. Хапаева
Приказ № 127 от «22» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адыгейской литературе

для 5 «а, б, в» класса (основное общее образование)

учителя высшей кв. категории

Плаковой Сусаны Байзетовны

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____
Протокол №1 от 22.08.2022г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 22.08.2022г. № 1

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по адыгейской литературе для 5 класса

Пояснительная записка

Обоснование необходимости внедрения программы в учебно-воспитательный процесс

Данная национально-региональная программа по литературе «Адыгейская литература» для 5 класса общеобразовательных учреждений Республики Адыгея с русским языком обучения и многонациональным составом учащихся составлена в соответствии с учебным планом. Программа предусматривает ознакомление учащихся с произведениями устного народного творчества, а также произведениями поэтов и писателей народов Республики Адыгея на разные темы с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Содержание материалов программы нацелено на:

- приобщение школьников к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, литературе народов, проживающих в Адыгее;
- формирование у учащихся интереса и уважения к человеку, к его жизни, труду, языку и культуре;
- укрепление доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей.

Изучение малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Цель, задачи образовательной программы

Основная цель программы:

- получит возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями, произведениями классиков

Российской, Советской и Адыгейской литературы о природе, истории России и Адыгеи.
-активизация читательского интереса , знакомство их с творчеством известных адыгейских писателей и поэтов, с культурой, обычаями и традициями адыгов.
- создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств школьника и воспитания активной жизненной позиции средствами поисковой деятельности.

Задачи:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений нравственных ценностей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текста
- развитие устной и письменной речи, обогащение словарного запаса детей.

Программа отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

1. Тематика чтения.
2. Техника чтения.
3. Элементы литературоведческого анализа текста.
4. Развитие устной и письменной речи.

Отличительные особенности программы

Содержание деятельности

Характеризуя программу «Адыгейская литература», следует отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Произведения устного народного творчества.
II. Литературные сказки.
III.Адыгейская литература .

Основные линии программы:

1.Развитие восприятия произведения;
2 Развитие творческой деятельности.
3. Развитие литературоведческих понятий;
4. Развитие речевых умений;

Основными образовательными линиями курса «Адыгейская литература» являются следующее:
1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
4. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.
Концептуальные положения курса:

1. Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и общей культуры;
2. В результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
3. Содержание курса «Адыгейская литература» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Основные требования к уровню подготовки ученика

В результате изучения курса «Адыгейская литература» учащиеся должны:
знать:
-название и основное содержание изученных литературных произведений; --имена, отчества и фамилии авторов;
-элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
Называть, приводить примеры:
-сказок народных и литературных;
-стихов и рассказов из круга чтения;
Различать, сравнивать:
-произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
-жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
-сказки народные и литературные;
-словари и справочники;
-виды пересказа(подробный, краткий, выборочный).
Уметь:
-выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты ;
-определять тему и главную мысль произведения;
-ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и составлять простой план;
-пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
-создавать небольшой устный текст на заданную тему;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для самостоятельного чтения книг;

-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

-самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;

-определять тему и жанр незнакомой книги;

-работать со справочной литературой.

Пятый класс

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Дата проведение по плану	Дата фактического проведения	Домашнее задание.
1.	Произведения устного народного творчества.	07.09.2022	07.09.2022	*Стр.5*
2.	Адыгейская сказка " Куйжий и великаны".	14.09.2022		Стр.5-11
3.	Характеристика великанов, их поступки и расплата за них.	21.09.2022		*Стр.11*
4.	***Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки. Международный день жестовых языков.***	28.09.2022		Написать 10 пословиц дописать сочинение
5.	Сочинение сказки по предложенному началу.	12.10.2022		
6.	Литературная сказка. М. Паранук Сказка "Бей, дубинка"	19.10.2022		Стр.21-30
7	И. Машбаш. Сказка-поэма. "Три охотника".	26.10.2022		*Стр.31-46*
8	Ц.А. Теучеж. «Пшиш». Отрывок из поэмы «Война с князьями и дворянами».			*Стр.47-48*
9	Ц.А. Теучеж. «Пшиш». Отрывок из поэмы «Война с князьями и дворянами».			*стр. 47-48*
10	Рассказ о своей реке.			Дописать рассказ
11	А.Хатков. Стих. «Дай, руку».			*Стр.49-53*
12.	А.Д. Хатков. Стихотворение «Весна». Пейзаж.			*Стр.53*
13	А.Д. Хатков. Стихотворение «Листок из путевого блокнота».			Стр.51-52
14	Т.М. Керашев. Рассказ «Урок жизни».			Стр.54-65
15	Сравнительная характеристика героев.			Стр.66
16	И.С.Цей. Новелла . «Красные чувяки».			*Стр.66-70*
17.	М.С.Паранук. Басня «Жадный пес».			Стр.70-71
18.	Ю.И. Тлюстен. Отрывок из романа« Борьба аульчан с захватчиками».			*Стр.72-82*
19	Сочинение. Ю.Тлюстен «Борьба аульчан с захватчиками»		.	*дописать*
20	Д.Г.Костанов. Рассказ. «Песня».			*Стр.83-89*
21	А.К.Евтых. Отрывок из романа «			Стр.90-95

	Встреча с Хакурате».			
22	Х.Б.Андрухаев. Стихотворение. «Кавказ».			*Стр.95-98*
23	Рассказ: «Мой Кавказ через 10 лет».			*дописать рассказ*
24	Х.Б.Андрухаев. Стихотворение . «Привет вам, герои».			Стр.98-99
25	Героическое прошлое России.			написать рассказ
26	С.М. Яхутль. Стихотворение. «Краснодару- салам». «Заря».			Стр.100-103
27	К.Х.Жане. Стихотворение. «У адыгов обычай такой».			*Стр.103-107*
28	А.М.Гадагатль. Стихотворение. «Да будет так!». «Адыгея моя».			Стр.107-112
29	Х.М.Ашинов. Рассказ . «Колыбельная песня».			*Стр.113-118*
30	Х.М.Ашинов. Рассказ . «Колыбельная песня».			*подготовиться к сочинению*
31	Сочинение. Х.Ашинов «Колыбельная песня».			*докончить*
32	Х.Я.Беретарь.Стихотворение «.Яблоня деда».			*Стр.118-120*
33	П.К.Кошубаев. Рассказ. «Ранние арбузы».			*написать сочинение*
34	Ш.И.Куев. Стихотворение. «Мертвое море».			*Стр.120-121*
35	Ш.И.Куев. Стихотворение. «Мирный сон тебе, малыш».			*Стр.121-123*
	Контрольное тестирование.			

5 б класс.

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Дата проведение по плану	Дата фактического проведения	Домашнее задание.
1.	Произведения устного народного творчества.	05.09.2022	05.09.2022	*Стр.5*
2.	Адыгейская сказка " Куйжий и великаны".	12.09.2022		Стр.5-11
3.	Характеристика великанов, их поступки и расплата за них.	19.09.2022		*Стр.11*
4.	***Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки. Международный день жестовых языков.***	26.09.2022		Написать 10 пословиц

5.	Сочинение сказки по предложенному началу.	03.10.2022		дописать сочинение
6.	Литературная сказка. М. Паранук Сказка "Бей, дубинка"	10.10.2022		Стр.21-30
7	И. Машбаш. Сказка-поэма. "Три охотника".	17.10.2022		*Стр.31-46*
8	Ц.А. Теучеж. «Пшиш». Отрывок из поэмы «Война с князьями и дворянами».	24.10.2022		*Стр.47-48*
9	Ц.А. Теучеж. «Пшиш». Отрывок из поэмы «Война с князьями и дворянами».			*стр. 47-48*
10	Рассказ о своей реке.			Дописать рассказ
11	А.Хатков. Стих. «Дай, руку».			*Стр.49-53*
12.	А.Д. Хатков. Стихотворение «Весна». Пейзаж.			*Стр.53*
13	А.Д. Хатков. Стихотворение «Листок из путевого блокнота».			Стр.51-52
14	Т.М. Керашев. Рассказ «Урок жизни».			Стр.54-65
15	Сравнительная характеристика героев.			Стр.66
16	И.С.Цей. Новелла . «Красные чувяки».			*Стр.66-70*
17.	М.С.Паранук. Басня «Жадный пес».			Стр.70-71
18.	Ю.И. Тлюстен. Отрывок из романа« Борьба аульчан с захватчиками».			*Стр.72-82*
19	Сочинение. Ю.Тлюстен «Борьба аульчан с захватчиками»		.	*дописать*
20	Д.Г.Костанов. Рассказ. «Песня».			*Стр.83-89*
21	А.К.Евтых. Отрывок из романа « Встреча с Хакурате».			Стр.90-95
22	Х.Б.Андрухаев. Стихотворение. «Кавказ».			*Стр.95-98*
23	Рассказ: «Мой Кавказ через 10 лет».			*дописать рассказ*
24	Х.Б.Андрухаев. Стихотворение . «Привет вам, герои».			Стр.98-99
25	Героическое прошлое России.			написать рассказ
26	С.М. Яхутль. Стихотворение. «Краснодару-салам». «Заря».			Стр.100-103
27	К.Х.Жане. Стихотворение. «У адыгов обычай такой».			*Стр.103-107*
28	А.М.Гадагатль. Стихотворение. «Да будет так!». «Адыгея моя».			Стр.107-112
29	Х.М.Ашинов. Рассказ . «Колыбельная песня».			*Стр.113-118*
30	Х.М.Ашинов. Рассказ . «Колыбельная песня».			*подготовиться к сочинен*
31	Сочинение. Х.Ашинов «Колыбельная песня».			*докончить*
32	Х.Я.Беретарь.Стихотворение «.Яблоня деда».			*Стр.118-120*
33	П.К.Кошубаев. Рассказ. «Ранние арбузы».			*написать сочинение*
34	Ш.И.Куев. Стихотворение. «Мертвое море».			*Стр.120-121*
35	Ш.И.Куев. Стихотворение. «Мирный сон тебе, малыш».			*Стр.121-123*
	Контрольное тестирование.			

5 в класс.

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Дата проведение по плану	Дата фактического проведения	Домашнее задание.
1.	Произведения устного народного творчества.	02.09.2022	07.09.2022	*Стр.5*
2.	Адыгейская сказка " Куйжий и великаны".	09.09.2022		Стр.5-11
3.	Характеристика великанов, их поступки и расплата за них.	16.09.2022		*Стр.11*
4.	***Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки. Международный день жестовых языков.***	23.09.2022		Написать 10 пословиц дописать сочинение
5.	Сочинение сказки по предложенному началу.	30.09.2022		
6.	Литературная сказка. М. Паранук Сказка "Бей, дубинка"	07.10.2022		Стр.21-30
7	И. Машбаш. Сказка-поэма. "Три охотника".	14.10.2022		*Стр.31-46*
8	Ц.А. Теучеж. «Пшиш». Отрывок из поэмы «Война с князьями и дворянами».	21.10.2022		*Стр.47-48*
9	Ц.А. Теучеж. «Пшиш». Отрывок из поэмы «Война с князьями и дворянами».	28.10.2022		*стр. 47-48*
10	Рассказ о своей реке.			Дописать рассказ
11	А.Хатков. Стих. «Дай, руку».			*Стр.49-53*
12.	А.Д. Хатков. Стихотворение «Весна». Пейзаж.			*Стр.53*
13	А.Д. Хатков. Стихотворение «Листок из путевого блокнота».			Стр.51-52
14	Т.М. Керашев. Рассказ «Урок жизни».			Стр.54-65
15	Сравнительная характеристика героев.			Стр.66
16	И.С.Цей. Новелла . «Красные чувяки».			*Стр.66-70*
17.	М.С.Паранук. Басня «Жадный пес».			Стр.70-71
18.	Ю.И. Тлюстен. Отрывок из романа« Борьба аульчан с захватчиками».			*Стр.72-82*
19	Сочинение. Ю.Тлюстен «Борьба аульчан с захватчиками»		.	*дописать*
20	Д.Г.Костанов. Рассказ. «Песня».			*Стр.83-89*
21	А.К.Евтых. Отрывок из романа « Встреча с Хакурате».			Стр.90-95
22	Х.Б.Андрухаев. Стихотворение. «Кавказ».			*Стр.95-98*
23	Рассказ: «Мой Кавказ через 10 лет».			*дописать рассказ*
24	Х.Б.Андрухаев. Стихотворение . «Привет вам, герои».			Стр.98-99
25	Героическое прошлое России.			написать рассказ
26	С.М. Яхутль. Стихотворение. «Краснодару-салам». «Заря».			Стр.100-103
27	К.Х.Жане. Стихотворение. «У адыгов обычай такой».			*Стр.103-107*
28	А.М.Гадагатль. Стихотворение. «Да будет так!». «Адыгея моя».			Стр.107-112
29	Х.М.Ашинов. Рассказ . «Колыбельная песня».			*Стр.113-118*
30	Х.М.Ашинов. Рассказ . «Колыбельная песня».			*подготовиться к сочинению*
31	Сочинение. Х.Ашинов «Колыбельная песня».			*докончить*
32	Х.Я.Беретарь.Стихотворение «.Яблоня деда».			*Стр.118-120*
33	П.К.Кошубаев. Рассказ. «Ранние арбузы».			*написать сочинение*
34	Ш.И.Куев. Стихотворение. «Мертвое море».			*Стр.120-121*
35	Ш.И.Куев. Стихотворение. «Мирный сон тебе, малыш».			*Стр.121-123*
	Контрольное тестирование.			