Учебный план
МБОУ «СОШ №2» а.Хатукай
Красногвардейского района
на 2022-2023 учебный год

а. Хатукай
2022 год

Оглавление

1 Пояснительная записка к учебному плану 3
1.1 Нормативная база..... 3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы 4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации 4
1.4 Продолжительность учебного года 4
1.5 Продолжительность учебной недели 4
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе 4
1.7 Расписание звонков..... 5
1.8 Требования к объему домашних заданий 5
2 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА..... 6
2.1 Пояснительная записка..... 6
2.2 Годовой учебный план для I-IV классов..... 7
2.3. Недельный учебный план для I-IV классов 8
2.4 Особенности учебного плана для I – IV классов 9
3 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10
3.1. Пояснительная записка..... 10
3.2 Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021..... 10
3.3 Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021 11
3.4 Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010..... 12
3.5 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010 13
3.6 Особенности учебного плана для V - IX классов 14
4 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 16
4.1 Пояснительная записка..... 16
4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 201016
4.3 Особенности учебного плана для 1- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010..... 17
5 Недельный учебный план обучающихся на дому 20

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «СОШ №2» а. Хатукай на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1 Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – 31 **августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-4, 6- 8,10 классах – 35недель, 5,9,11классах 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.00 - 8.40	10 минут
2 урок:	8.50 – 9.30	**20 минут**
3 урок:	9.50 – 10.30	**20 минут**
4 урок:	10.50 – 11.30	**20 минут**
5 урок:	11.50 – 12.30	**20 минут**
6 урок:	12.50 – 13.30	10 минут
7 урок:	13.40 – 14.20	10 минут
8 урок	14.30- 15.10	

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.
В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.
Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.
Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

2.2 Годовой учебный план для I-IV классовФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**782**	**2938**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
	Итого:	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2 Недельный учебный план для I-IV классовФГОС 2021, 1 класс

Приложение №1
к приказу
от «22» августа 2022г. № 127

Учебный план
1 классов по ФГОС НОО (обновленный)(вариант2) на 2022-2023 учебный год
по пятидневной учебной нагрузке

Предметные области	**Учебные предметы**	**сы 4**	**1а**	**1б**	**Всего**
		Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	**10**
	Литературное чтение		4	4	**8**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		1/1	1	**2/1**
Иностранный язык	Английский язык/немецкий язык		--	--	
Математика и информатика	Математика		4	4	**8**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	**4**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		--	--	
Искусство	Музыка		1	1	**2**
	Изобразительное искусство		1	1	**2**
Технология	Технология		1	1	**2**
Физическая культура	Физическая культура		2	2	**4**
	Итого:		21	21	**42/1**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	**42/1**
					--

Приложение №2
к приказу
от «22» августа 2022г. № 127

Учебный план
2-4 классов по ФГОС НОО(вариант 2) на 2022-2023 учебный год
по пятидневной учебной нагрузке

Предметные области	**Учебные предметы сы**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**Всего**
5 Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	**28**
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	2	2	**19**
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**3,5**
	Родной язык (адыгейский)	0,5	---	---	---	0,5	0,5	---	**1,5***
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**3,5**
	Литературное чтение на родном языке (Адыгейском)	0,5	---	---	---	0,5	0,5	---	**1,5***
Иностранный язык	Английский язык/немецкий язык	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	**14/12**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	**28**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	**14**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	--	--	1	1	**2**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	**21**
	Итого:	22	22	22	22	22	22	22	**154/15**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Региональные особенности содержания образования: адыгейский язык, адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из	1/1	1	1	1	1/1	1/1	1	**7/3**
Индивидуальные потребности обучающихся	--	--	--	--	--	--	--	--
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23	23	23	**161/18**

Внеурочная деятельность	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**35**
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	7
Допустимый объем финансирования	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**196 /18**

3. Особенности учебного плана

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы светской этики» (далее – ОСЭ) по 1 часу в неделю (всего 35 часов) .

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрении.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды идр.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

3.2 Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Приложение №4
к приказу
от «22» августа 2022г. № 127

Учебный план
5 классов по ФГОС ООО(обновленный) (вариант 1) на 2022-2023 учебный год
по пятидневной учебной нагрузке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Все го
		5 а 20	5 б 22	5 в 22	
	2 Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	**15**
	Литература	3	3	3	**9**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	**1,5**
	Родной язык (адыгейский)	0,5*			**0,5***
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	**1,5**
	Родная литература (адыгейская)	0,5*			**0,5***
Иностранные языки	английский язык/немецкий язык	3/3	3/3	3/3	**9/9**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	**15**
Общественно-научные дисциплины	История	2	2	2	**6**
	География*	1	1	1	**3**
	ОДНКРН	1	1	1	**3**
Естественно — научные предметы	Биология	1	1	1	**3**
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**
	ИЗО	1	1	1	**3**
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	**6/6**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	**6**

Итого:	**28**	**28**	**28**	**84/15**
3				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	-
Региональные особенности содержания образования: Адыгейская литература/ Адыгейский язык	1/1	1	1	3/1
Максимально допустимая величина учебной нагрузки	**29**	**29**	**29**	**87/16**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельности)	**5**	**5**	**5**	**15**
Итого:	**34**	**34**	**34**	**102/16**

3.3 Недельный учебный план
6-9 классов по ФГОС ООО (вариант 1) на 2022-2023 учебный год
по пятидневной учебной нагрузке

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**											**Всего**
		6а 18	**6б 20**	**6в 16**	**7а 20**	**7б 21**	**8 а 22**	**8б 22**	**8в 22**	**9а 17**	**9 б 16**	**9 в 16**	
	1												
Русский язык и литература	**Русский язык**	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	3	**44**
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	**28**
Родной язык и родная литература	**Родной язык (русский)**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5,5**
	Родной язык (адыгейский) я	0,5*	---	0,5*	0,5*	---	0,5*			0,5*			**/2,5***
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5,5**
	Родная литература (адыгейская)	0,5*	----	0,5*	0,5*	---	0,5*			0,5*			**/2,5***
Иностранные языки	**английский язык/немецкий язык**	3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3	3/3*	**33/21**
Математика и информатика	**Математика**	5	5	5									**15**
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	3	3	**24**
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
	Информатика и ИКТ				1/1	1/1	1	1	1	1	1	1/1	**8/3**
Общественно-научные дисциплины	**История России. Всеобщая история***	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
	География*	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	**19**

Естественно-научные предметы	**Физика**				2	2	2	2	2	3	3	3	**19**
	Химия						2	2/2	2	2	2/2	2	**12/4(лабораторные)**
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	**19**
Искусство	**Музыка**	1	1	1	1	1	1	1	1				**8**
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1				**8**
Технология	**Технология**	2/2*	2/2	2/2*	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1				**11/11**
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	**ОБЖ**				1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Итого:		**29**	**29**	**29**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**31**	**31**	**31**	**338/44**
	• **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**												
Региональные особенности содержания образования: Адыгейская литература/ Адыгейский язык		1/1	1	1	1/1	1	1/1	1/1	1	1/1	1	1	**11/5**
Индивидуальные потребности обучающихся: **Учебный предмет обществознание**		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Максимально допустимая величина учебной нагрузки		**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**32**	**32**	**32**	**349/49**
Спортивно – оздоровительное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Духовно – нравственное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Социальное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
общекультурное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
							1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельности)		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**6**	6	6	6	6	6	**61**
Итого:		**35**	**53**	**35**	**37**	**37**	**39**	**39**	**39**	**38**	**38**	**38**	**410/49**

3.4 Особенности учебного плана для V - IX классов

3.4.1 Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельногоучебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Родной язык русский » -0,5 ч «Родная литература русская» - 0,5 ч., «Родной язык адыгейский» -0,5 ч, «Родная литература адыгейская» -0,5 ч.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 20 человек).

3.4.2 Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классахреализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра»и «Геометрия».

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 6-9 классах, предмету «Информатика» в 7-9 классах и предмету «Технология» в 6-8 классах (принаполняемости класса 2 человек).

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

4.2 Недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Универсальный профиль

Приложение №5
к приказу
от «22» августа 2022 г. №127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 а класса на 2022-2023 уч. год (ФГОС СОО)
по 5-дневной учебной неделе
универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
	Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)		
	I. Федеральный компонент		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и литература на родном языке**	Родной язык (русский)	Б	--
	Родной язык (адыгейский)	Б	--
	Родная литература (русская)	Б	1
	Родная литература (адыгейская)	Б	1*
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественные науки	История*	Б	2

	Обществознание	Б	2
	Право	Б	1
Естественные науки	География	Б	1
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ*	Б	1
	Физическая культура*	Б	3
	II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Адыгейская литература (на русском языке)		Б	1
	Минимальный объем нагрузки		**31**
	III. Индивидуальный проект		
	Биология		1
	IV. Предметы и курсы по выбору		
	Математика плюс		1
	информатика		1
	Решение усложнённых задач по химии		1
	ИТОГО вариативной части		**4**
	Предельно-допустимая (максимальная) аудиторная учебная нагрузка		**35**
	Внеурочная деятельность		**3**
Спортивно - оздоровительное	Баскетбол		1
Социальное	Формула профессии		1
Обще - интеллектуальное	Разговор о важном		1
	ИТОГО к финансированию		**38**

Приложение №6
к приказу
от «22» августа 2022 г. № 127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класса
на 2012-2023 уч. год по ФГОС СОО
по 5-дневной учебной нагрузке
универсальный (вариант 1)

Предметная область	**Учебные предметы**		**Количество часов в неделю**
	Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)		
	I. Федеральный компонент		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и литература на родном языке**	Родной (русский) язык	Б	1
	Родной (адыгейский) язык	Б	1*
	Литература на русском языке	Б	--
	Литература на адыгейском языке	Б	--
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия	У	6
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественные науки	История*	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Физика	Б	2
	География	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ*	Б	1
	Физическая культура*	Б	3
	II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Адыгейская литература (на русском языке)		Б	1
	Минимальный объем нагрузки		**29**
	III. Индивидуальный проект		
Естественные науки	Информтика	**ЭК**	**1**
	IV.Элективные курсы		

	Технология подготовки к ЕГЭ по математике		1
	Технология подготовки к ЕГЭ по физике		1
	Химия «Общая химия»		1
	Биология «Подготовка к ЕГЭ»		1
	Адыгейский язык		1
	ИТОГО вариативной части		6
	Предельно-допустимая (максимальная) аудиторная учебная нагрузка		35
	Внеурочная деятельность		3
	ИТОГО к финансированию		38

* региональный компонент

5.1 Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебногопредмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во всеучебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский/ немецкий)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Такимпредметом в нашем образовательном учреждении является математика.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного временив 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе)

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся. по русскому языку, математике, обществознанию, английскому, химии, физике, биологии, литературе, информатике. В 10 классереализуется программа элективных курсов по математике , информатике, биологии и химии.

В 11 классе реализуются программы элективных курсов по биологии и обществознанию. В 10 классе планируются элективные курсы по математике , информатике, биологии и химии, физике и адыгейский язык.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя повыбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избраннойобласти деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет (10- 11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

5. Учебный план обучающихся на дому

Приложение №7
к приказу
от «22» августа 2022г. № **127**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2» а. Хатукай
_____М.Ш. Хапаева
«____» _____2022г.

Учебные планы
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай Красногвардейского района - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.
Учебный план составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:
• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 01.05 2019 года № 85 ФЗ).
• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
• СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

6 Письма Минобрнауки России:

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2022-2023 учебном году планируется обучение учащихся по:

Программа	Вариант	Класс	Количество человек
АООП НОДА	6.2	4	1
АООП ЗПР	7.2	1,3,4	4
АООП УО (ИН)	Вариант 2	1,3	4
АООП УО (ИН)	Вариант 1	3,4	2

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей

каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями продолжительность занятий от 15 до 20 минут. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида(ИПРА). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы (ИУП) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения врачебной комиссии. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. ИУП ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2.)

АООП НОДА Учебный план составлен на основе варианта 6.2. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» от 22.12.2015г. №4/15, АООП НОДА МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай .

В 2022-2023 году планируется обучение 1 обучающихся в 4 классе(на дому 6.2). Определение варианта АООП НОДА вариант 6.2. определено заключение ПМПК №10/12 от 06.09.2018г. Заключение ВК обучения на дому № 1879 от 16 августа 2022 г. Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы. Для обучающейся, осваивающей образовательную программу на дому, составлен индивидуальный учебный план (ИУП) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения врачебной комиссии. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. ИУП ребенка согласовывается с родителями

(законными представителями)

Учебный план
АООП НОДА вариант 6.2. (обучения на дому) МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай на 2022-2023 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы лассы**	**2**
	Обязательные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	-
	Родной язык (адыгейский0	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-
	Литературное чтение на родном языке (адыгейском)	-
Иностранный язык	Английский язык/немецкий язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	-
Итого:		**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Региональные особенности содержания образования: адыгейская литература (на русском языке)		1
Индивидуальные потребности обучающихся		--
итого		**10**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического

развития (вариант 7.2)

Учебный план составлен на основе вариант 7.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» от 22.12.2015г, АООП ЗПР МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай .

В 2022-2023 году планируется обучение 1 обучающийся в 3 классе, 2 обучающихся в 4 классе. Определение варианта АООП ЗПР вариант 7.2 определено ПМПК (заключение ПМПК №31/7 от 28.10.2020г., №34/10 от 16.10.2019г., №2253от 29.08.2022г.,№ 37/366 от 08.08.2019г.)

В нем представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

Учебный план
АООП ЗПР вариант 7.2 МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы лассы	3	4
	Обязательные предметы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родной язык (адыгейский0	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (адыгейском)	-	-
Иностранный язык	Английский язык/немецкий язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональные особенности содержания образования: адыгейский язык, адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из предметов по выбору обучающихся)		1	1
Индивидуальные потребности обучающихся		--	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**

Внеурочная деятельность	**2**	**3**
Общеинтеллектуальное	1	1
Общекультурное	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	1	1
Допустимый объем финансирования	**28**	**28**

Учебный план
АООП ЗПР вариант 7.2 МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай
на 2022-2023 учебный год

для обучающегося на дому Барова Романа Руслановича (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык(русский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы обучающегося		13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план составлен на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)» от 22.12.2015г, АООП УО МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай .

В 2022-2023 году планируется обучение 2 обучающийся в 1 классе, 2 обучающихся в 3 классе. Определение варианта АООП УО вариант 2 определено ПМПК (заключение ПМПК №94/7 от 04.04.2018г., №16/5 от 09.09.2019г., № 38/7 от 16.11.2018г., №1236 от 26.11.2021г.) При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР) индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

«Язык и речевая практика»: Речь и альтернативное чтение

«Математика»: математические представления.

«Окружающий мир»: Окружающий социальный мир

«Искусство»: изобразительное искусство

«Технология»: ручной труд

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие логопедические занятия .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие
- Предметно-практические действия
- Коррекционно-развивающие занятия

Сенсорное развитие.

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметнопрактической и познавательной деятельности.

Предметно-практические действия.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий.

Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и
др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. Школа составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до от 10-25 минут.

Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 класс, 3 класс
в условиях обучения на дому (СИПР)

Предметные области	Классы Учебные предметы	I класс	3 класс
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-	-
2. Математика	2.1.Математические представления	-	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-	-
	3.2 Человек	-	-
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		-	-
Итого		**3**	**3**
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Итого коррекционные курсы		**7**	**7**
Внеурочная деятельность		-	-
Всего		**10**	**10**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В 2022-2023 учебном году планируется обучение учащихся по АООП НОО обучающихся с УО вариант 1 (протокол ПМПК от 16.10.2019г. №34/11, № 18/5 от 11.09.2019г.)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями, продолжительность занятий 20 минут.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной

программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов). Внеурочная деятельность по направлениям нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное реализуется через план воспитательной работы классного руководителя.

Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	**Учебные предметы лассы**	**3**	**4**
	Обязательные предметы		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3
	Литературное чтение	3	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	2
Математика		1	-
Мир природы и человека		1	1
Индивидуальные потребности обучающихся		--	--
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**

Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**
Общекультурное	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1
Социальное	1	1	1
Допустимый объем финансирования	**25**	**27**	**27**

Приложение №8
к приказу
от «22» августа 2022г. № 127

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2» а. Хатукай
_____М.Ш. Хапаева
«____» _____2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для обучающегося 8 класса с ЗПР)

МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай .

Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

Учебный план:

7 фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося;

8 определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

9 распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Нормативно-правовой базой учебного плана являются следующие документы:

Нормативно-правовой базой учебного плана являются следующие документы:

4 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

5 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержден Постановлением 29 декабря 2010 года №189» (п.2.9 Требования к режиму образовательного процесса)

6 Приказ Минобразования России от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

7 Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действ. ред.);

Учебный план для обучающегося с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме общеобразовательных программ основного общего образования.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности обучения;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения школьников.

В 2022-2023 учебном году реализация учебного плана осуществляется в соответствии с ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития.

По адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития в 8 классе обучается 1 ученик.

Учебный план адаптированной АООП ООО обучающихся с ЗПР полностью совпадает с учебным планом ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) - 30% от общего объема основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть входят образовательные области и предметы в соответствии с ФГОС:

2 русский язык и литература (русский язык, литература);

3 родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));

4 иностранный язык. (английский, немецкий);

5 общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история; обществознание, география);
6 математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
7 естественнонаучные предметы (биология,);
8 искусство (изобразительное искусство, музыка);
9 технология (технология);
10 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план ООП ООО ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 8 классе -35 недель.

Учебный план
АООП ЗПР МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** **Классы**	**Количество часов в неделю**
		8 в класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык.	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Итого (5-дневная неделя)		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Региональные особенности содержания образования: Адыгейская литература/ адыгейский язык		1
Максимально допустимая величина учебной нагрузки		**33**
Внеурочная деятельность		**5**
Итого		**38**

Приложение №9
к приказу
от «22» августа 2022г. № 127

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2» а. Хатукай
_____М.Ш. Хапаева
«____» _____2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для обучающегося 7 класса с ТНР 5.1.)

МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающегося с ТНР 5.1 предусматривает овладение знаниями в объеме общеобразовательных программ основного общего образования.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности обучения;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения школьников.

В 2022-2023 учебном году реализация учебного плана осуществляется в соответствии с ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей обучающегося с ТНР.

По адаптированным программам для обучающихся с ТНР 5.1.в 7 классе обучается 1 ученик.

Учебный план адаптированной АООП ООО обучающихся с ЗПР полностью совпадает с учебным планом ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) - 30% от общего объема основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть входят образовательные области и предметы в соответствии с ФГОС:

3 русский язык и литература (русский язык, литература);
4 родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));
5 иностранный язык. (английский, немецкий);
6 общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история; обществознание, география);
7 математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
8 естественнонаучные предметы (биология,);
9 искусство (изобразительное искусство, музыка);
10 технология (технология);
11 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учебный план ООП ООО ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 7 классе -35 недель.

Учебный план

АООП ТНР 5.1.

МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю

	предметы Классы	**7 класс**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык.	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Итого (5-дневная неделя)		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Региональные особенности содержания образования: Адыгейская литература/ адыгейский язык		1
Индивидуальные потребности обучающихся		
Максимально допустимая величина учебной нагрузки		**32**
Внеурочная деятельность		**5**
Итого		**37**

Приложение №1
к приказу №____ от «___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
а. Хатукай
_____М.Ш.Хапаева

Индивидуальный учебный план для обучающейся на дому Садовой Алины Алексеевны (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-
Математика	Математические представления	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-
	Человек	-
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-
Технология	Профильный труд	-
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		3
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы обучающегося		13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Приложение №2

к приказу №_____ от «___» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
а. Хатукай
_____ М.Ш.Хапаева

Расписание индивидуальных занятий на дому
с учащейся 3 б класса
Садовой Алины на 2022-2023 уч. год
(10 часов в неделю)

день недели	**предмет**	**кол-во часов**	**учитель**	**время проведения**
Понедельник	Окружающий социальный мир	2	Барова З.Х.	15.00 – 15.35 15.50 – 16.25
	Сенсорное развитие			
Вторник	Музыка и движение	2		
	Сенсорное развитие			
Среда	Двигательное развитие	2		
	Предметно-практические действия			
Четверг	Альтернативная коммуникация	2		
	Предметно-практические действия			
Пятница	Изобразительная деятельность	2		
	Сенсорное развитие			

Приложение №1

к приказу №____ от «___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
а. Хатукай
_____М.Ш.Хапаева

Индивидуальный учебный план для обучающейся на дому Дерибас Алины Александровны (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-
Математика	Математические представления	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-
	Человек	-
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-
Технология	Профильный труд	-
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		3
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		1
Альтернативная		1

коммуникация

Обязательная нагрузка обучающегося	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23

Приложение №2

к приказу №_____ от «___» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
а. Хатукай
_____ М.Ш.Хапаева

Расписание индивидуальных занятий на дому
с учащейся 3 а класса
Дерибас Алины на 2022-2023 уч. год
(10 часов в неделю)

день недели	**предмет**	**кол-во часов**	**учитель**	**время проведения**
Понедельник	Сенсорное развитие	2	Галла А.Ф.	15.00 – 15.35 15.50 – 16.25
	Предметно-практические действия			
Вторник	Окружающий социальный мир	2		
	Изобразительная деятельность			
Среда	Предметно-практические действия	2		
	Сенсорное развитие			
Четверг	Двигательное развитие	2		
	Музыка и движение			
Пятница	Сенсорное развитие	2		

	Альтернативная коммуникация			

Приложение №1

к приказу №____ от «___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
а. Хатукай
_____М.Ш.Хапаева

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому *Зоркова Ивана Владимировича* (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-
Математика	Математические представления	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-
	Человек	-

	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-
Технология	Профильный труд	-
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		3
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы обучающегося		13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Приложение №2

к приказу №_____ от «___» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№2»

а. Хатукай

_____ М.Ш.Хапаева

Расписание индивидуальных занятий на дому

с учащегося 1в класса
Зоркова Ивана Владимировича на 2022-2023 уч. год
(10 часов в неделю)

день недели	**предмет**	**кол-во часов**	**учитель**	**время проведения**
Понедельник	Окружающий социальный мир	2	Спиричева Л.Л.	15.00 – 15.35 15.50 – 16.25
	Сенсорное развитие			
Вторник	Музыка и движение	2		
	Сенсорное развитие			
Среда	Двигательное развитие	2		
	Предметно-практические действия			
Четверг	Альтернативная коммуникация	2		
	Предметно-практические действия			
Пятница	Изобразительная деятельность	2		
	Сенсорное развитие			

Приложение №1

к приказу №____ от «___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
а. Хатукай
_____М.Ш.Хапаева

Индивидуальный учебный план для обучающейся на дому Насибовой Ники Самировны
(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-
Математика	Математические представления	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-
	Человек	-
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-
Технология	Профильный труд	-
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		3
Предметно-практические действия		2
Двигательное		1

развитие	
Альтернативная коммуникация	1
Обязательная нагрузка обучающегося	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23

Приложение №2

к приказу №_____ от «___» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
а. Хатукай
_____ М.Ш.Хапаева

Расписание индивидуальных занятий на дому
с учащейся 1 б класса
Насибовой Ники Самировны на 2022-2023 уч. год
(10 часов в неделю)

день недели	**предмет**	**кол-во часов**	**учитель**	**время проведения**
Понедельник	Окружающий социальный мир	2	Хачмафова С.К.	15.00 – 15.35 15.50 – 16.25
	Сенсорное развитие			
Вторник	Музыка и движение	2		
	Сенсорное развитие			
Среда	Двигательное развитие	2		
	Предметно-практические действия			
Четверг	Альтернативная коммуникация	2		
	Предметно-практические действия			
Пятница	Изобразительная	2		

	деятельность			
	Сенсорное развитие			

Приложение №1

к приказу №____ от «___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
а. Хатукай
_____М.Ш.Хапаева

Учебный план для обучающегося на дому Барова Романа Руслановича (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык(русский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы обучающегося		13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Приложение №2

к приказу №_____ от «___» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№2»

а. Хатукай

_____ М.Ш.Хапаева

Расписание индивидуальных занятий на дому
с учащегося 1 а класса
Барова Романа Руслановича на 2022-2023 уч. год
(10 часов в неделю)

день недели	**предмет**	**кол-во часов**	**учитель**	**время проведения**
Понедельник	Русский язык	1	Баронова Н.А.	15.00 – 15.35 15.50 – 16.25
	Технология	0,5		
Вторник	Русский язык	1		
	Литературное чтение	1		
	Физическая культура	0,25		
	Музыка	0,25		
Среда	Математика	1		
	Изобразительное искусство	0,5		
	Окружающий мир	0,5		
Четверг	Математика	1		
	Родной язык(русский)	1		
Пятница	Математика	1		
	Окружающий мир	1		