Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.К. Шхачемукова» а. Хатукай Красногвардейского района Республики Адыгея

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР	Директор
М.М.Асманова	М.Ш. Хапаева
22.08.2022	Приказ № 127 от «22» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Основные вопросы общей химии»

(элективного курса)

для	11 класса (среднее общее образование)
количеств	о часов34

учитель Тхитлянова Аминет Галимовна

PACCMOTPEHO
Руководитель МО
(ФИО)
Протокол № от08.2022г.
ОТRНИЧП
на заседании педагогического совета
протокол от 22.08.2022г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА элективного курса: «Вопросы общей химии» (11 класс базовый уровень)

Важной задачей стоящей перед каждым учащимся сдача ЕГЭ и продолжение учебы, для освоения желаемой профессии. Для этого необходимо усвоить теоретический материал и научиться решать задачи. И одночасовой программы конечно недостаточно. Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных экспериментальных задач.

Сознательное изучение основ химии немыслимо без понимания количественной стороны химических процессов.

Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение и изучение основных вопросов химии расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей.

Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.

Отличительная особенность построения курса состоит в том, что он предназначен для учащихся 10-11 классов. К этому времени пройдена программа общей и неорганической химии, учащиеся в основном курсе уже ознакомлены с теорией и с типами расчетных задач и их решением. Это дает возможность на занятиях элективного курса обратить внимание на наиболее сложные и мало встречающиеся в основной программе сложные вопросы. Очень важно, чтобы учащиеся научились самостоятельно работать над текстом, критически анализировать условия и возможные пути их решения.

Главным назначением данного курса является:

-совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии;

-сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

Планирование элективного курса «Вопросы общей химии» (11 класс)

1	Система знаний о химической реакции в науке.	1	07.09
2	Внутренние и внешние системы понятий о химической реакции.	1	14.09
3	Химическое явление, признаки в условиях реакции.	1	21.09
4	Сущность химической реакции в свете атомно-молекулярной теории.	1	28.09
5	Количественные закономерности химического превращения.	1	05.10
6	Решение задач на растворы.	1	12.10
7	Решение задач на растворы.	1	19.10
8	Сущность химической реакции на основе теории строения атомов.	1	21.10
9	Скорость, обратимость химических реакций.	1	22.10
10	Химическое равновесие и способы смещения химического равновесия.	1	
11	Решение задач по данной теме «Кинетика химических реакций».	1	
12	Качественные реакции неорганических веществ.	1	
13	Качественные реакции органических веществ.	1	
14	Гидролиз.	1	
15	Электролиз.	1	
16	Тесты по теме электролиз и гидролиз.	1	
17	Решение задач по теме электролиз и гидролиз.	1	
18	Решение задач по теме электролиз и гидролиз.	1	
19	Классификация химических реакций.	1	
20	Решение олимпиадных задач.	1	
21	Решение олимпиадных задач	1	
22	Окислительно-восстановительные уравнения.	1	
23	Метод электронного баланса О.В.Р.	1	
24	Реакции ионного обмена.	1	
25	Реакции по механизму разрыва ковалентной связи: радикальные.	1	
26	Реакции по механизму разрыва ковалентной связи: радикальные.	1	
27	Реакции нуклефильного и электрофильного замещения.	1	
28	Окислительно-восстановительные упражнения в органической химии.	1	
29	Генетическая связь неорганических веществ.	1	
30	Генетическая связь неорганических веществ.	1	
31	Выдающиеся ученые-лауреаты Нобелевской премии по химии.	1	
32	Современное химическое производство.	1	
33	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	1	
34	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	1	1

Планируемый результат:

- решать усложненные задачи различных типов;
- видеть взаимосвязь происходящих химических превращений и изменений численных параметров системы, описанной в задаче;
- работать самостоятельно и в группе;
- самостоятельно составлять типовые химические задачи и объяснять их решение;
- владеть химической терминологией;
- пользоваться справочной литературой по химии для выбора количественных величин, необходимых для решения задач.
- знание основных понятий и законов химии (систематизация)
- умение сопоставить, соотносить строение, свойства веществ
- умение решать задачи и выполнять тестовые задания повышенного уровня сложности
- успешная самореализация школьников в учебной деятельности.
- успешная сдача выпускного экзамена по химии за курс основной школы