**Управление образования
администрации
Красногвардейского района
Республики Адыгея
385 300 с.Красногвардейское
ул. Чапаева, 93
тел. 5-14-90, факс 5-14-90**

**РоссийскэФедерацие
АдыгэРеспубликэмкIэ
Красногвардейскэрайоным
и администрацие
гъэсэныгъмкIэ и управление
385300 с.Красногвардейск
ул. Чапаевыр, 93**

ПРИКАЗ

От 24.11.2022 г. №405
с. Красногвардейское

Об итогах проведения пробного ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни) XI (XII) классов

В соответствии с приказом управления образования администрации МО «Красногвардейский район» №372 от 26.10.2022 г., с целью подготовки к участию в проведении ЕГЭ, отработки применении организационных, технологических и информационных решений в ППЭ, улучшения работы по подготовке выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования «Красногвардейский район» к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, ознакомления обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ 28.10.2022 года проведен муниципальный пробный экзамен для выпускников 11(12)-х классов.

В пробном экзамене приняли участие 73 выпускника (53 выпускника сдавали математку базового уровня, 20- профильного уровня) из 8 школ Красногвардейского района: Гимназия 1, СОШ 2, СОШ 3, СОШ 4, СОШ 5, СОШ 8, СОШ 9, СОШ 11, что составляет 93,5% от общего количества.

Пробный ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 53 выпускника.
«5» - 8 (14,8%)
«4» - 13 (24,5%)
«3» - 23 (43,4%)
«2» - 9 (17%)

Пробный экзамен по математике профильного уровня сдавали 20 выпускников, из них не преодолели порог 8 обучающихся (40%).

Обобщенные результаты муниципального пробного ЕГЭ по математике представлены в аналитической справке.

Исходя из вышеуказанного и анализа результативности пробного экзамена

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального пробного ЕГЭ по математике (базового и профильного уровней) выпускников 11,12-х классов общеобразовательных организаций Красногвардейского района, изложенные в аналитической справке (прилагается).

2. Районному методическому кабинету (Джолова Т.Ш.):

2.1. обсудить результаты муниципального пробного ЕГЭ на заседании районного методического объединения учителей математики;

2.2. продолжать методическое сопровождение учителей математики, работающих в выпускных классах через консультационную помощь при подготовке к ГИА.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. учесть выводы, содержащиеся в материале аналитической справки;

3.2. обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах муниципального пробного ЕГЭ по математике;

3.3. усилить работу по проведению систематических консультационных занятий с обучающимися «группы риска» и предоставить график проведения в управление образования в срок **до 30.11.2022 г.**;

3.4. скорректировать изучение учебного материала выпускниками с учетом результатов пробного ЕГЭ по математике.

4. Муниципальному координатору ГИА (Терещенко Я.Б.) осуществить проверку организации проведения консультационных занятий с обучающимися «группы риска».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования **М.К. Цеева**

Приложение
к приказу УО
№405 от 24.11.2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБНОГО ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ
В МО «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»

1. На основании приказа управления образования администрации МО «Красногвардейский район» от 16.10.2022 г. № 372 «О проведении пробного ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни) XI (XII) классов» 28.10.2022 года прошел пробный экзамен по математике в 11,12-х классах, с целью улучшения работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ознакомления обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ, выявления уровня подготовленности выпускников 11,12-х классов.

2. В диагностической работе приняли участие 73 обучающихся, что составило 93,5% от общего количества выпускников в районе (78 обучающихся).

Базовый уровень писали 53 обучающихся из 58, что составило 91,4%.

Профильный уровень писали 20 обучающихся из 21, что составило 95,24%.

3. Анализ заданий по математике

3.1. Базовый уровень.

Работа состояла из 21 задания с кратким ответом базового уровня сложности (10 заданий по алгебре, 3 задания на уравнения и неравенства, 1 задание по теме «Функция», 1 задание по началам математического анализа, 5 заданий по геометрии и 1 задания по комбинаторике, статистике и теории вероятностей).

Структура работы:

1. Расчетная практическая задача.
2. Установление соответствия величин и их возможных значений.
3. Работа с табличными данными.
4. Формулы.
5. Теория вероятностей (определение и формулы).
6. Практическая расчетная задача на выбор оптимального варианта.
7. Сопоставление графика и характеристик заданных периодов.
8. Выбор верного утверждения, анализ высказываний.
9. Площади фигур на клетчатой бумаге.
10. Практическая геометрия.
11. Объём прямоугольного параллелепипеда.
12. Планиметрическая задача (смежные углы, биссектриса угла.
13. Площадь поверхности многогранника.
14. Порядок проведения арифметических операций с дробями десятичными и обыкновенными.
15. Задачи на проценты.
16. Степенное выражение.
17. Показательное уравнение.
18. Соответствие неравенств и их решений.
19. Числа и их свойства, признаки делимости чисел.
20. Задача на движение.
21. Задача на смекалку.

Таблица 1

Показатели качества образования по итогам *диагностической работы* по математике базового уровня

ОУ	Количество выпускников XI класса	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУГ №1	19	18	0	6	6	6	100%	66,67%	66,67%	4
МБОУ СОШ№2	5	5	1	4	0	0	80%	0%	32%	2,8
МБОУ СОШ№3	4	3	1	1	1	0	66,67%	33,33%	37,67%	3
МБОУ СОШ №4	7	6	1	4	0	1	83,33%	16,67%	43,33	3,17
МБОУ СОШ №5	4	4	1	1	1	1	75	50	54	3,5
МБОУСОШ № 8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	50%	3,5
МБОУ СОШ№9	9	9	4	2	3	0	55,5%	33%	36%	2,8
МБОУ СОШ№11	6	4	1	3	0	0	75	0	31	2,75
всего	58	53	9	23	13	8	83,02	39,62	49,13	3,19

«5» - 8 (14,8%)
«4» - 13 (24,5%)
«3» - 23 (43,4%)
«2» - 9 (17%)

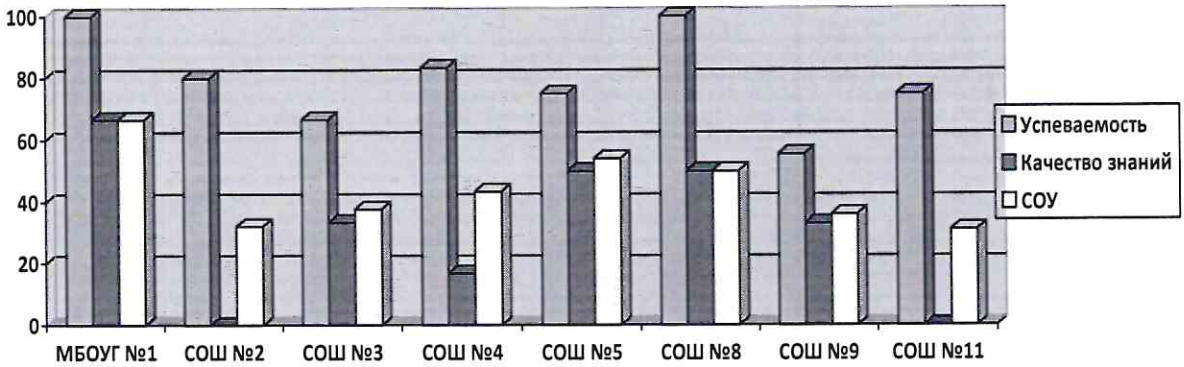
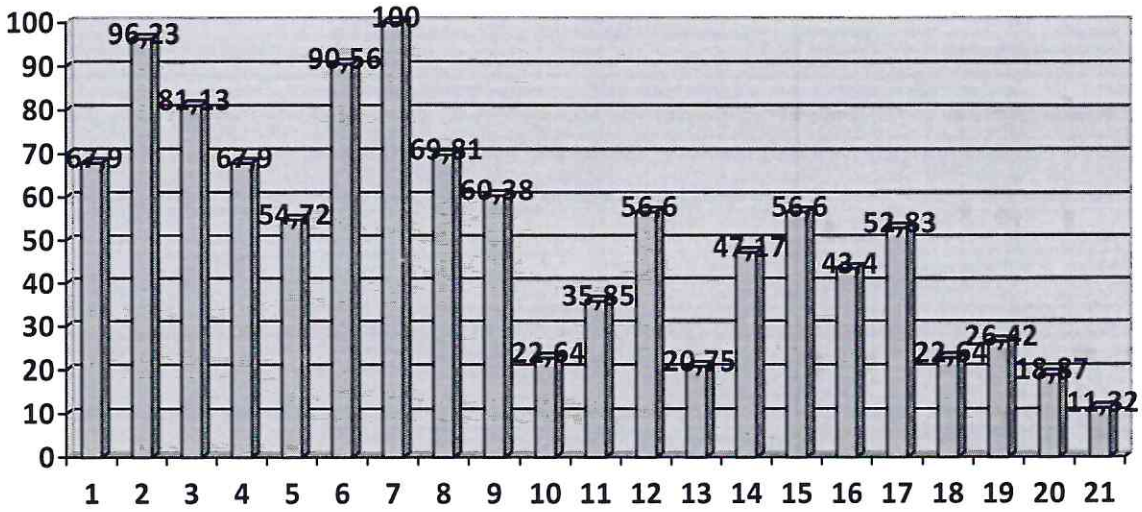


Таблица 2

Показатели выполнения заданий *диагностической работы* по математике (базовый уровень) по элементам содержания

Задание	Поверяемые требования (умения)	Средний процент выполнения
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	67,9
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	96,23
3	Уметь читать графики зависимостей и использовать информацию для ответа на поставленный вопрос	81,13
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	67,9
5	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	54,72
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	90,56
7	Уметь сопоставлять с помощью графика зависимостей указанные периоды с возможными характеристиками	100
8	Уметь выбирать верные утверждения из приведенных данных	69,81
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	60,38
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22,64
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами в пространстве	35,85
12	Уметь находить элементы геометрических фигур на плоскости	56,6
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами в пространстве	20,75
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования	47,17
15	Уметь вычислять сложные проценты	56,6
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования	43,4
17	Уметь решать уравнения и неравенства	52,83
18	Уметь работать с координатной прямой и применять свойства чисел	22,64
19	Уметь выполнять действия с числами, применяя признаки делимости	26,42
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	18,87
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11,32

Средний процент выполнения заданий



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения по предмету:

Задание №21 Задача на смекалку.
Задание №20 Задача на движение.
Задание №10 Практическая геометрия.
Задание №13 Площадь поверхности многогранника.
Задание №18 Соответствие неравенств и их решений.

Задания, не вызвавшие затруднения по предмету:

Задание №7 Сопоставление графика и характеристик заданных периодов.
Задание №2 Установление соответствия величин и их возможных значений.
Задание №6 Практическая расчетная задача на выбор оптимального варианта.
Задание №3 Работа с табличными данными.
Задание №8 Выбор верного утверждения, анализ высказываний.

3.2. Профильный уровень.

Работа состояла из 2 частей (11 заданий с кратким ответом базового уровня и 7 заданий с развернутым решением профильного уровня). В работе три блока: алгебра и начала анализа – 8 заданий, геометрия – 4 задания, реальная математика – 6 заданий.

Структура работы:

1 часть.

1. Планиметрия. Элементы треугольника, площадь треугольника.
2. Стереометрия. Элементы призмы, пирамиды, цилиндра, параллелепипеда, площадь боковой поверхности.
3. Вероятность (базовый уровень).
4. Вероятность (повышенный уровень).
5. Иррациональное уравнение.
6. Выражение со степенью.
7. Графики функций, производная.
8. Формулы, нахождение неизвестного компонента.
9. Текстовая задача на движение.
10. График обратной пропорциональности, нахождение значения аргумента при заданном значении функции.
11. Анализ сложных функций.

2 часть.

12. Тригонометрическое уравнение, отбор корней на заданном промежутке.
13. Стереометрия.
14. Дробно-рациональное неравенство.
15. Экономическая задача.
16. Планиметрия (вписанная и описанная окружности).
17. Задание с параметром.
18. Олимпиадная задача.

Таблица 1

Показатели качества образования по итогам *диагностической работы* по математике профильного уровня

ОУ	Количество выпускников XI класса	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МОУГ №1	10	10	4	2	3	1	60	40	43	2,7
МБОУ СОШ№2	6	6	0	5	1	0	100%	16,7%	94%	3,2
МБОУ СОШ №3	1	1	1	0	0	0	0%	0%	16%	2
МБОУ СОШ №5	1	1	1	0	0	0	0%	0%	16%	2
МБОУ СОШ№11	3	2	2	0	0	0	0%	0%	16%	2
Всего	21	20	8	7	4	1				
%	100	95,24	40	35	20	5	32	11,34	37	2,4

Пробный экзамен писали 20 выпускников, из них не преодолели порог 8 обучающихся (40%).

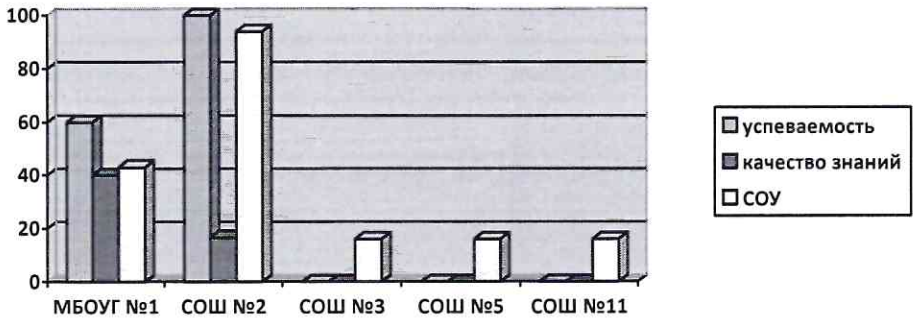
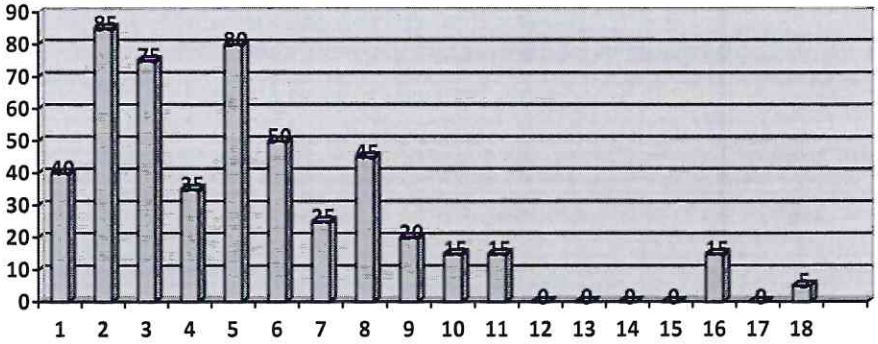


Таблица 3

Показатели выполнения заданий *диагностических работ* по математике (профильный уровень) по элементам содержания

Задание	Поверяемые требования (умения)	Средний процент выполнения
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	40
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	85
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	75
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	35
5	Уметь решать уравнения и неравенства	80
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	50
7	Уметь выполнять действия с функциями	25
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования	45
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20
10	Уметь выполнять действия с функциями	15
11	Уметь выполнять действия с функциями	15
12	Уметь решать уравнения и неравенства	0
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
14	Уметь решать уравнения и неравенства	0
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	15
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5

Процент выполнения заданий



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения по предмету:

Задание №12 Тригонометрическое уравнение, отбор корней на заданном промежутке.

Задание №13 Стереометрия.

Задание №14 Дробно-рациональное неравенство.

Задание №15 Экономическая задача.

Задание №17 Задание с параметром.

Задание №18 Олимпиадная задача.

Задания, не вызвавшие затруднения по предмету:

Задание №2 Стереометрия. Элементы призмы, пирамиды, цилиндра, параллелепипеда, площадь боковой поверхности.

Задание №5 Иррациональное уравнение.

Задание №3 Вероятность (базовый уровень).

4. Заключения по результатам проверки:

1) Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные ошибки и пути их устранения;
2) Организовать систему повторения, используя при этом задания, включенные в КИМ;
3) Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ЕГЭ;
4) При организации повторения уделять необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшее затруднение у школьников;
5) Включать чаще в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом);
6) Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности для профильной математики;
7) Со способными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8) На заседании методического совета, МО учителей математики обсудить результаты пробного экзамена, выработать единую систему работы учителей математики по устранению недостатков в работах и по повышению качества знаний учащихся по предмету.