Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.К. Шхачемукова»
а. Хатукай Красногвардейского района Республики Адыгея

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ М.М. Асманова
22.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.Ш. Хапаева
Приказ № 127 от «22» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(наименование учебного курса)

для 8 класса (основное общее образование)
количество часов -35
учителя первой кв. категории
Киселевой Елены Юрьевны

(ФИО)

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____ В.В. Покутний
Протокол № 1 от 19.08.2022г
ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 22.08.2022 г. № 1

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ. Программа может быть использована в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования.

Общий учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать учебное время для обязательного изучения предмета «Технология» из расчёта 2 ч. в неделю в 6 классах, за год 70 ч.

Учитывая потребности формирования умений и навыков учащихся гимназии разделы «Технология приготовления пищи» и «Технология обработки текстильных материалов» были расширены за счет разделов «Технологии ручной обработки материалов» и технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии».

Учебно - методическая, информационная, материально – техническая база

1.Технология 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, под редакцией В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2020г.
2. Технология. Технологии ведения дома 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Н.В. Синица; В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018г.

Сроки реализации рабочей учебной программы: 1 год.

1. **Планируемые результаты** освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации;

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов,
- денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- в эстетической сфере:
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Обучающийся научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий, готовить блюда из овощей, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования швейные и декоративно-прикладные работы, с помощью швейной машины изготавливать простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны изделия;
- выполнять машинные швы: стачные (двойной, настрочной с открытым срезом) и краевые, обрабатывать притачной пояс;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы;
- ремонтировать и отделывать одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами;
- читать схемы электрических цепей определять составляющие их элементы;
- соблюдать правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов; правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
    - организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к обеду и ужину, праздничный стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
    - оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды;
- самостоятельно производить выбор технологий и средств для длительного хранения обуви, шерстяных и меховых изделий.
- делать влажную уборку дома с применением современных и безопасных моющих средств.
- чертить простейшие схемы осветительных приборов, электрических цепей.
- производить их ремонт
- собирать простейшие электрические цепи;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

1. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Интерьер жилого дома

Тема 1. **Планировка жилого дома**

Основные теоретические сведения.
Интерьер жилого дома.
Комнатные растения в интерьере квартиры.
Разновидности комнатных растений.
Технология выращивания комнатных растений.

Практические работы
Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»

Раздел 2. Кулинария

Тема 1. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Физиология питания

Основные теоретические сведения
Минеральные соли и микроэлементы, их содержание в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.
Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке.
Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.
Понятие о микроорганизмах, полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты, органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

Тема 2. Технология первичной обработки мяса.

Основные теоретические сведения.
Технология варки мяса. Технология тушения мяса.
Запекание мяса. Гарниры к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы
Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Тема 3. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Пищевая ценность речной рыбы в зависимости от времени года. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение их содержания в процессе хранения и кулинарной обработки.

Возможности кулинарного использования рыбы разных пород, рыбной икры и нерыбных продуктов моря. Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы. Шифр на консервных банках.

Механическая обработка рыбы

Санитарные условия механической обработки рыбы и рыбных продуктов. Краткая характеристика сырья: живая, свежая, мороженая, соленая рыба. Правила оттаивания мороженой рыбы. Обработка рыбы с костным скелетом. Способы разделки рыбы в зависимости от породы рыбы, размеров и кулинарного использования (очистка, отрубание плавников, отрезание головы, потрошение, снятие кожи или удаление чешуи, промывка).

Разделка соленой рыбы (вымачивание, потрошение, снятие кожи, удаление костей, пластование на чистое филе).

Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов.

Сбор, обработка, хранение и использование рыбных отходов.

Блюда из вареной и жареной рыбы и нерыбных продуктов моря. Способы тепловой обработки рыбы. Правила варки рыбы в целом виде, порционными кусками.

Знакомство с видами жарения: обжаривание, поджаривание, пассерование, жарение во фритюре, на углях.

Виды растительных масел и кулинарных жиров. Перекаливание масла и его роль в процессе жарения. Оборудование, посуда, инвентарь для жарения. Способы жарения рыбы и рыбных полуфабрикатов. Роль панировки в процессе жарения. Приготовление панировки (мучной, сухарной).

Время приготовления блюд из рыбы. Способы определения готовности. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Практические работы

Определение срока годности рыбных консервов.

Оттаивание и механическая обработка свежемороженой рыбы.

Определение свежести рыбы органолептическим методом.

Разделка соленой рыбы (вымачивание, потрошение, снятие кожи, удаление костей, пластование на чистое филе).

Тема 4. Технология приготовления первых блюд

Основные теоретические сведения.

Технология приготовления бульона. Классификация супов. Технология приготовления супа. Рецепты заправочных супов.

Практические работы

Приготовление заправочного супа.

Тема 5. Сервировка стола. Правила этикета
Основные теоретические сведения
Правила сервировки стола к обеду и ужину. Украшение стола. Способы подачи блюд. «Сезонный стол». Правила этикета.
Практическая работа
Сервировка стола к обеду и ужину.

Тема 6. Творческий проект «Приготовление семейного обеда»
Основные теоретические сведения.
Проблемная ситуация
Цели и задачи проекта
Исследование
Выбор лучшего варианта обеда.
Расчет расхода продуктов
Приготовление блюд.
Защита проекта.

Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Тема 1. Элементы материаловедения
Основные теоретические сведения
Натуральные волокна животного происхождения, получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.
Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.
Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы
1. *Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.*
2. *Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений.*

Тема 2. Элементы машиноведения. История швейной машины.
Основные теоретические сведения
История швейной машины. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от

вида ткани. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

Практические работы

1. *Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей.*
2. *Замена иглы в швейной машине.*
3. *Чистка и смазка швейной машины*

Тема 3. Конструирование и моделирование поясных швейных изделий.

Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью.

Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок.

Конструкции юбок.

Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической и клиньевой юбок.

Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания.

Выбор числа клиньев в клиньевой юбке или модели конической юбки.

Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину.

Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Способы моделирования конических и клиньевых юбок.

Форма, силуэт, стиль. Выбор индивидуального стиля в одежде.

Практические работы

1. *Снятие мерок и запись результатов измерений.*
2. *Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.*
3. *Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры.*
4. *Моделирование юбки выбранного фасона.*
5. *Подготовка выкройки юбки.*

Тема 4. Технология изготовления поясных швейных изделий.

Основные теоретические сведения

Применение складок в швейных изделиях. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение.

Технология обработки вытачек.

Обработка карманов, поясов, застежки тесьмой «молния», разреза (шлицы).

Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску.

Обмеловка и раскрой ткани. Перенос на ткань контурных и контрольных линий.

Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке.

Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре.
Стачивание деталей юбки. Обработка застежки.
Способы обработки нижнего среза юбки. Способы обработки верхнего среза юбки.
Художественное оформление изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

1. Раскладка выкройки и раскрой ткани.
2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
3. Обработка деталей кроя.
4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
5. Проведение примерки, исправление дефектов.
6. Стачивание деталей изделия.
7. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Раздел 4. Рукоделие. Художественные ремесла.

Тема 1. Вязание, как один из видов художественных ремесел.
Основные теоретические сведения
Материалы и инструменты для вязания.
Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу.
Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.

Практические работы
1.Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»
2.Защита творческого проекта

Тема 2. Заключительный этап. Декоративное оформление работы.
Аппликация из фетра. Приемы стилизации реальных форм.
Элементы декоративного решения реально существующих форм.
Художественные особенности аппликации: построение композиции, цветовое решение рисунка.
Инструменты и приспособления для аппликации. Подбор тканей, лоскута, лент, тесьмы.
Приемы выполнения аппликации. Изделия из фетра в технике аппликация.
Практические работы
1.Изготовление швейного изделия в технике аппликация из фетра.

Раздел 5. Технология ведения дома.

Тема 1. Уход за одеждой и обувью.
Основные теоретические сведения
Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью.
Способы удаления пятен с одежды.
Способы ремонта одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами.
Выбор технологий и средств для длительного хранения обуви, шерстяных и меховых изделий. Влажная уборка дома.

Практические работы
1. *Выполнение ремонта накладной заплатой.*
2. *Удаление пятен с одежды.*
3. *Штопка с применением швейной машины.*

Раздел 6. Проектная деятельность.
Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность. Определение проблемы. Оформление проектов.
Основные теоретические сведения
Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта.
Определение и формулировка проблемы.
Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы.
Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Практические работы
Разработка вариантов.
Творческие проекты
1. *Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства МО.*
2. *Изготовление сувенира.*
3. *Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.*
4. *Изготовление изделия в технике аппликация из фетра.*

Тема 3. Презентация проектов. Защита проектов .
Основные теоретические сведения
Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых затрат. Оценка и самооценка изделия.
Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта.

Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.

Практические работы:
Защита творческих проектов.
Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения

Повторение.
Тема . Повторение. Кулинария. Итоговое занятие.

3.Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов
1	*Интерьер жилого дома*
2	Кулинария
3	Создание изделий из текстильных материалов
4	*Рукоделие. Художественные ремёсла*
5	*Технология ведения дома*
6	Проектная деятельность
7	Повторение

Календарно-тематическое планирование 6 а класса

Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
05.09.2022		Введение. Интерьер жилого дома. Запуск проекта "Растение в интерьере жилого дома".	Правила техники безопасности.
07.09.2022		Планировка жилого дома.	Параграф 1.
12.09.2022		Планировка жилого дома.	Параграф 1.
14.09.2022		Интерьер жилого дома.	Параграф 2,
19.09.2022		Интерьер жилого дома.	ПР №1. Выполнение электронной презентации "Декоративное оформление интерьера"
21.09.2022		Комнатные растения в интерьере квартиры	Параграф 3.
26.09.2022		Разновидности комнатных растений.	Параграф 4.
28.09.2022		Разновидности комнатных растений.	Сообщение по теме: "Виды и группы комнатных растений".
03.10.2022		Технология выращивания комнатных растений.	Параграф 5
10.10.2022		Технология выращивания комнатных растений.	ПР №2. "Перевалка (пересадка) комнатных растений"

12.10.2022		Творческий проект "Растение в интерьере жилого дома"	Параграфы 1-5.
17.10.2022		Кулинария. Запуск проекта "Приготовление воскресного семейного обеда".	Сообщение по теме: "Блюда из рыбы"
19.10.2022		Технология первичной обработки рыбы.	Параграф 6.
24.10.2022		Технология первичной обработки рыбы. ЛР №1. "Определение свежести рыбы"	Параграф 6.
26.10.2022		Технология приготовления блюд из рыбы	ПР №3. "Приготовление блюда из рыбы".
07.11.2022		Технология приготовления блюд из рыбы. ЛР №2 "Определение качества термический обработки рыбных блюд".	Параграф 7.
09.11.2022		Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.	ПР №4 "Приготовление блюда из морепродуктов".
14.11.2022		Технология первичной обработки мяса. ЛР №3 "Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов"	Параграф 9.
16.11.2022		Технология приготовления блюд из мяса.	Параграф 10. ПР №5 "Приготовление блюда из мяса".
18.11.2022		Технология приготовления блюд из мяса. ЛР №4 "Определение качества мясных блюд".	Параграф 10.
21.11.2022		Технология приготовления блюд из птицы.	Параграф 11. Сообщение на

			тему: "Домашняя или сельскохозяйственная птица"
23.11.2022		Технология приготовления блюд из птицы.	Параграф 11. ПР №6 "Приготовление блюда из птицы".
28.11.2022		Технология приготовления первых блюд.	Параграф 12. Проверяем свои знания.
30.11.2022		Технология приготовления первых блюд.	Параграф 12. ПР №7 "Приготовление заправочного супа".
05.12.2022		Сервировка стола к обеду. Этикет. НРК "Национальный этикет"	Параграф 13. ПР №8 "Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду".
07.12.2022		Сервировка стола к обеду. Этикет.	Параграф 13. Подготовка к творческому проекту.
12.12.2022		Творческий проект "Приготовление воскресного семейного обеда".	Параграфы 6-13.
14.12.2022		Создание изделий из текстильных материалов. Запуск проекта: "Наряд для семейного обеда" НРК "Национальные костюмы народов Адыгеи"	Сообщение по теме: "Национальные костюмы народ Адыгеи".
19.12.2022		Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	Параграф 15.

21.12.2022		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. ЛР №5: "Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон"	https://hw.lecta.ru/student/kerodiboko?provider=dnevnik, Сообщение по теме: "Химические волокна".
26.12.2022		Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом.	Параграф 15.
09.01.2023		Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом.	Параграф 15. ПР №9 "Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокройным рукавом".
11.01.2023		Моделирование плечевой одежды.	Параграф 16.
16.01.2023		Моделирование плечевой одежды.	Параграф 16. ПР №10 "Моделирование и подготовка выкроек к раскрою"
18.01.2023		Раскрой плечевой одежды	Параграф 17.
23.01.2023		Раскрой плечевой одежды.	Параграф 17. ПР №11. "Раскрой швейного изделия".
25.01.2023		Технология дублирования деталей.	Параграф 18. ПР №12 "Дублирование деталей клеевой прокладкой".
30.01.2023		Ручные работы.	Параграф 19. ПР №13 "Изготовление образцов ручных швов".

01.02.2023		Работа на швейной машине.	Параграф 20. ПР №14 "Устранение дефектов машинной строчки"
06.02.2023		Работа на швейной машине.	Параграф 20. ПР №15 "Применение приспособлений к швейной машине"
08.02.2023		Приспособление к швейной машине	Параграф 21.
13.02.2023		Приспособление к швейной машине.	Параграф 21. ПР №15 "Применение приспособлений к швейной машине"
15.02.2023		Виды машинных операций.	Параграф 22.
20.02.2023		Виды машинных операций.	Параграф 22. ПР №16"Изготовление образцов машинных работ".
22.02.2023		Технология обработки мелких деталей.	Параграф 23. ПР №17 "Обработка мелких деталей"
27.02.2023		Подготовка и проведение примерки изделия.	Параграф 24.
01.03.2023		Подготовка и проведение примерки изделия	Параграф 24. ПР №18 "Примерка изделия"
06.03.2023		Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.	Параграф 25.
10.03.2023		Технология обработки среднего и плечевых швов,	Параграф 25. ПР №19

		нижних срезов рукавов.	"Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов".
13.03.2023		Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	Параграф 26.
15.03.2023		Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	Параграф 26. ПР №20 "Обработка горловины и застежки изделия".
20.03.2023		Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	Параграф 27.
22.03.2023		Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	Параграф 27. ПР №21 "Обработка боковых срезов и отрезного изделия"
03.04.2023		Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	Параграф 28.
05.04.2023		Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	Параграф 22. ПР №22 "Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия".
10.04.2023		Творческий проект "Наряд для семейного обеда"	Параграф 14-28.
12.04.2023		Художественные ремесла. Запуск проекта "Вяжем аксессуары крючком или спицами". НРК "Ремесла народов Адыгеи"	Сообщение на тему: "Ремесла народов Адыгеи"

17.04.2023		Материалы и инструменты для вязания.	Параграф 29. Сообщение на тему: "Пряжа, крючки, спицы"
19.04.2023		Основные виды петель при вязании крючком.	Параграф 30.
24.04.2023		Основные виды петель при вязании крючком.	Параграф 30.
26.04.2023		Вязание полотна.	Параграф 31. ПР №23 "Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами".
03.05.2023		Вязание полотна	Параграф 31.
05.05.2023		Вязание по кругу.	Параграф 32.
10.05.2023		Вязание по кругу.	Параграф 32. ПР №24 "Выполнение плотного вязания по кругу"
15.05.2023		Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	Параграф 33.
17.05.2023		Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	Параграф 34. ПР №25 "Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями"
22.05.2023		Вязание цветных узоров. Соединение с помощью компьютера схем для вязания.	Параграф 34.

24.05.2023		Вязание цветных узоров. Соединение с помощью компьютера схем для вязания.	Параграф 34. ПР №26 "Разработка схемы жаккардового узора"
29.05.2023		Творческий проект "Вяжем аксессуары крючком или спицами"	Подготовка к защите проекта
31.05.2023		Защита творческого проекта.	

Календарно-тематическое планирование 6 б класса

Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
02.09.2022		Введение. Интерьер жилого дома. Запуск проекта "Растение в интерьере жилого дома".	Правила техники безопасности.
07.09.2022		Планировка жилого дома.	Параграф 1.
09.09.2022		Планировка жилого дома.	Параграф 1.
14.09.2022		Интерьер жилого дома.	Параграф 2,
16.09.2022		Интерьер жилого дома.	ПР №1. Выполнение электронной презентации "Декоративное оформление интерьера"
21.09.2022		Комнатные растения в интерьере квартиры	Параграф 3.

23.09.2022		Разновидности комнатных растений.	Параграф 4.
28.09.2022		Разновидности комнатных растений.	Сообщение по теме: "Виды и группы комнатных растений".
30.09.2022		Технология выращивания комнатных растений.	Параграф 5
07.10.2022		Технология выращивания комнатных растений.	ПР №2. "Перевалка (пересадка) комнатных растений"
12.10.2022		Творческий проект "Растение в интерьере жилого дома"	Параграфы 1-5.
14.10.2022		Кулинария. Запуск проекта "Приготовление воскресного семейного обеда".	Сообщение по теме: "Блюда из рыбы"
19.10.2022		Технология первичной обработки рыбы.	Параграф 6.
21.10.2022		Технология первичной обработки рыбы. ЛР №1. "Определение свежести рыбы"	Параграф 6.
26.10.2022		Технология приготовления блюд из рыбы	ПР №3. "Приготовление блюда из рыбы".
28.10.2022		Технология приготовления блюд из рыбы. ЛР №2 "Определение качества термический обработки рыбных блюд".	Параграф 7.
09.11.2022		Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.	ПР №4 "Приготовление блюда из морепродуктов".
11.11.2022		Технология первичной обработки мяса. ЛР №3 "Определение доброкачественности мяса и мясных	Параграф 9.

		продуктов"	
16.11.2022		Технология приготовления блюд из мяса.	Параграф 10. ПР №5 "Приготовление блюда из мяса".
18.11.2022		Технология приготовления блюд из мяса. ЛР №4 "Определение качества мясных блюд".	Параграф 10.
23.11.2022		Технология приготовления блюд из птицы.	Параграф 11. Сообщение на тему: "Домашняя или сельскохозяйственная птица"
25.11.2022		Технология приготовления блюд из птицы.	Параграф 11. ПР №6 "Приготовление блюда из птицы".
30.11.2022		Технология приготовления первых блюд.	Параграф 12. Проверяем свои знания.
02.12.2022		Технология приготовления первых блюд.	Параграф 12. ПР №7 "Приготовление заправочного супа".
07.12.2022		Сервировка стола к обеду. Этикет. НРК "Национальный этикет"	Параграф 13. ПР №8 "Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду".
09.12.2022		Сервировка стола к обеду. Этикет.	Параграф 13. Подготовка к творческому проекту.
12.12.2022		Творческий проект "Приготовление воскресного семейного обеда".	Параграфы 6-13.
14.12.2022		Создание изделий из текстильных материалов. Запуск проекта: "Наряд для семейного обеда" НРК "Национальные костюмы народов Адыгеи"	Сообщение по теме: "Национальные костюмы народ Адыгеи".

16.12.2022		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	Параграф 14., https://hw.lecta.ru/student/mivahulixi?provider=dnevnik
21.12.2022		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. ЛР №5: "Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон"	https://hw.lecta.ru/student/kerodiboko?provider=dnevnik, Сообщение по теме: "Химические волокна".
23.12.2022		Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом.	Параграф 15.
11.01.2023		Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом.	Параграф 15. ПР №9 "Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокройным рукавом".
13.01.2023		Моделирование плечевой одежды.	Параграф 16.
18.01.2023		Моделирование плечевой одежды.	Параграф 16. ПР №10 "Моделирование и подготовка выкроек к раскрою"
19.01.2023		Раскрой плечевой одежды	Параграф 17.
20.01.2023		Раскрой плечевой одежды.	Параграф 17. ПР №11. "Раскрой швейного изделия".
25.01.2023		Технология дублирования деталей.	Параграф 18. ПР №12 "Дублирование деталей клеевой прокладкой".
27.01.2023		Ручные работы.	Параграф 19. ПР №13 "Изготовление образцов ручных швов".
01.02.2023		Работа на швейной машине.	Параграф 20. ПР №14 "Устранение

			дефектов машинной строчки"
03.02.2023		Работа на швейной машине.	Параграф 20. ПР №15 "Применение приспособлений к швейной машине"
08.02.2023		Приспособление к швейной машине	Параграф 21.
10.02.2023		Приспособление к швейной машине.	Параграф 21. ПР №15 "Применение приспособлений к швейной машине"
15.02.2023		Виды машинных операций.	Параграф 22.
16.02.2023		Виды машинных операций.	Параграф 22. ПР №16"Изготовление образцов машинных работ".
17.02.2023		Технология обработки мелких деталей.	Параграф 23. ПР №17 "Обработка мелких деталей"
22.02.2023		Подготовка и проведение примерки изделия.	Параграф 24.
01.03.2023		Подготовка и проведение примерки изделия	Параграф 24. ПР №18 "Примерка изделия"
03.03.2023		Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.	Параграф 25.
10.03.2023		Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.	Параграф 25. ПР №19 "Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов".
15.03.2023		Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	Параграф 26.

17.03.2023		Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	Параграф 26. ПР №20 "Обработка горловины и застежки изделия".
22.03.2023		Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	Параграф 27.
23.03.2023		Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	Параграф 27. ПР №21 "Обработка боковых срезов и отрезного изделия"
24.03.2023		Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	Параграф 28.
05.04.2023		Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	Параграф 22. ПР №22 "Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия".
07.04.2023		Творческий проект "Наряд для семейного обеда"	Параграф 14-28.
12.04.2023		Художественные ремесла. Запуск проекта "Вяжем аксессуары крючком или спицами". НРК "Ремесла народов Адыгеи"	Сообщение на тему: "Ремесла народов Адыгеи"
14.04.2023		Материалы и инструменты для вязания.	Параграф 29. Сообщение на тему: "Пряжа, крючки, спицы"
19.04.2023		Основные виды петель при вязании крючком.	Параграф 30.
26.04.2023		Основные виды петель при вязании крючком.	Параграф 30.
28.04.2023		Вязание полотна.	Параграф 31. ПР №23 "Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами".

03.05.2023		Вязание полотна	Параграф 31.
05.05.2023		Вязание по кругу.	Параграф 32.
10.05.2023		Вязание по кругу.	Параграф 32. ПР №24 "Выполнение плотного вязания по кругу"
12.05.2023		Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	Параграф 33.
17.05.2023		Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	Параграф 34. ПР №25 "Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями"
19.05.2023		Вязание цветных узоров. Соединение с помощью компьютера схем для вязания.	Параграф 34.
24.05.2023		Вязание цветных узоров. Соединение с помощью компьютера схем для вязания.	Параграф 34. ПР №26 "Разработка схемы жаккардового узора"
26.05.2023		Творческий проект "Вяжем аксессуары крючком или спицами"	Подготовка к защите проекта
31.05.2023		Защита творческого проекта.	